

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ  
МИНИСТРЛІГІ  
“Асмет Ұлас” педагогика және қызмет көрсету инновациялық  
колледжі



2024-2025 оку жылына арналған кітапхананың  
жылдық жоспары

2024-2025 оку жылы

### **Кітапхананың негізгі міндеттері:**

1. Эмоционалды, адамгершілік, ақыл ойды дамытуға жағдай жасай отырып, жанжакты тұлғаны дамытуға барлық әдіс-тәсілдерді қолдану.
2. Педагогтер мен окушылардың өз бетімен білімдерін көтеруді ақпараттық-кітапхана арқылы және оку – тәрбиелеу барысы арқылы қамту.
3. Студенттерді оку мәдениетіне үйрету, кітапқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, кітапхананы пайдалана алуға үйрету. Студенттердің оку бағдарламасын табысты менгеруге, танымдық қабілеттерін, шығармашылық ойлауды дамыту үшін жүйелі түрде әдебиеттерді окуға талпындыру.
4. Студенттерді ақпараттық мәдениетке тәрбиелеу.
5. Электрондық білім беру ресурстарын пайдалану.
6. Қазақстанның тарихи даталарын білу және патриоттық тәрбие беру.
7. Мұғалімдердің педагогикалық, әдістемелік шеберліктерін көтеруді педагогикалық әдебиеттерді насиҳаттау арқылы әсер ету.
8. Оқырмандарға сапалы қызмет көрсету үшін дәстүрлі және жаңа кітапханалық технологияларды менгеруді іске асыру.
9. Әлемдік және отандық мәдениеттердің байлығын оқушыларға таныстыру.
10. Колледж ұқымына, кітапханаға, отбасына байланысты, ата-аналарды педагогикалық түрғыдан ақпараттандыру.

### **II. Колледж кітапханасының негізгі функциялары**

1. *Ақпараттық* – ақпараттардың берілу түрі мен форматын, берілу түріне қарай пайдалану мүмкіндіктерін беру.
2. *Тәрбиелік* – мектепке, туған жерге және мемлекетке деген қарым-қатынасына байланысты патриоттық сезімдерін дамытуға әсер ету.
3. *Мәдениеттік* – студенттердің эмоционалдық күйлерін дамыту, әлеуметтік танымдарын және мәдениеттік тәрбиелеу, іс-шараларды ұйымдастыру.
4. *Білім беру* – білім беру бағдарламасындағы пәндер бойынша және колледжді дамыту міндеттерін қалыптастыру, білім беру мақсаттарын қамту және қолдау.

### III. Кітапхана қызметінің бағыттары

№	Жұмыстар мазмұны	Орындалу уақыты
<b>I. Кітапхана қорын қалыптастыру</b>		
1	<b>Оку әдебиеттерін қорымен жұмыс</b>	
1.1	- Кор қызметіне қорытынды жасау - 2023-2024 оку жылына оку әдебиеттері мен оқулықтармен студенттерді қамтудың диагностикасы - АББ-не колledgeндің оку процессін оқыту-тәрбиелеу бойынша анықтамаларды жазу .	Қыркүйек - казан
1.2	- Студенттерге оқулықтарды беру және қабылдау	Мамыр-маусым Тамыз-қыркүйек
1.3	- Тапсырыстың орындалғанын бақылау - Келген оқулықтарды өндеу және қабылдау, тіркеу.	Жыл бойы
1.4	Оку әдебиеттерін сақтау бойынша жұмыстар: топтар бойынша оқулықтарды тексеру	Қазан,желтоқсан, сәуір
1.5	Оку бағдарламасын аудионында және көнергендерін есептен шығару	Мамыр-тамыз
1.6	Кордың жаңа басылымдарын негіздеу	Келуіне қарай
1.7	Есепке алу журналын түзету. Оқулықтарды беру журналын жүргізу	Қыркүйек,мамыр Жыл бойы
1.8	Оку қорын сақтау бойынша жұмыстар жүргізу: - «Оқулыққа ұзақ өмір тілейміз» тексеру (жалпы колледждік – жартыжылда 1 рет,); - Оку әдебиеттерімен жұмыс және оларды пайдалану ережесі туралы колледж сағаттарында, ата-аналар жиналысында, кітапханалық дәрістерде ұжымдық кеңес жүргізу;	Қазан, сәуір Ұнемі  Жыл бойы Ұнемі
1.2	Көркем әдебиеттер қорымен жұмыс	Жыл бойы
1.2.1	Кордың құрамымен танысу	Қантар
1.2.2	Жаңа түсірілімдерді тіркеу және техникалық өндеу, жүйелдеу, уақытында қабылдау	Жыл бойы
1.2.3	Кітапхана қорын есепке алу	Жыл бойы
1.2.4	Оқырмандарға басылымдарды беру	Ұнемі
1.2.5	Сөрелерге корларды дұрыс қоюды сақтау	Ұнемі
1.2.6	«Ашық сөрелер» ұйымдастыру	Жыл бойы
1.2.7	Оқырмандар үшін жайлы жағдай жасау және қолдау	Ұнемі
1.2.8	Кітапхана белсенділерінің күшімен кітаптарға «жедел көмек» үйымдастыру	Жарты жылдықта 1 рет
1.2.9	Кітаптар қорын сақтау бойынша жұмыстар жүргізу	Ұнемі
1.3.1	Мерекелерге, мерейтой даталарына, рефераттарға, хабарламаларға, топтар сағаттарына оқырмандар өтінімін өтініштері бойынша жоспарлау, ұсыныстар тізімін құру	өтінім бойынша
<b>II. Оқырмандармен жұмыс</b>		
2.1	<b>Жеке жұмыс</b> - Оқырмандарды қайта тіркеу (келуі/ кетуі, топтарды қайта тіркеу) - 1-курс студенттерін колледж кітапханасына тіркеуді үйымдастыру - Абонементте оқырмандарға қызмет көрсету - Кітап тандау кезінде ұсыныстар беру - Оқылғандар туралы кеңес	Қыркүйек  Ұнемі

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Колледж кітапханасына жаңадан түскендерге жарнамалық көнестер жүргізу</li> <li>- Оқырмандар формулярымен танысу және талдау</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Колледж кітапханасы мүшелерінің отырысы</li> <li>- Стандартка сәйкес оқулықтар тізіміндегі оқулықтарды</li> </ul>	Қыркүйек
2.2	<p>топтар ұжымын қамтудың диагностикасы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оқулықтарды сақтау деңгейі</li> <li>- Жартылайтында оқылғандарга талдау қорытындысы</li> <li>- Колледж кітапханасындағы көп оқылатын кітаптарды анықтау бойынша сауалдар</li> <li>- Колледждің ең үздік оқырманы байқауы</li> <li>- 2018-2019 оку жылына оқулықтардың сақталу деңгейін анықтау</li> </ul>	<p>Желтоқсан мамыр акпан Мамыр</p>
2.3	<p>Педагогикалық ұжыммен жұмыс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Жаңадан түскен оку-әдістемелік әдебиеттер туралы мұғалімдерді ақпараттандыру</li> <li>- Жаңа оку жылында оқыту құралдары мен студенттердің тандауына бағыт берсе отырып, ӘБ пән мұғалімдеріне ақпараттық жұмыс</li> <li>- Сабакқа әдістемелік көмек көрсету</li> <li>- Белгілі такырып бойынша әдебиеттер мен мерзімдік басылымдарды іздеу. Колледж газетін дайындау үшін пәндер апталығына материалдар жинақтау</li> <li>- Мұғалімдерді бірлесе өткізетін іс-шараға тарту</li> </ul>	<p>Үнемі ӘБ мен педагогтердің</p>

### **Қыркүйек**

P / c	Атқарылатын жұмыстың мазмұны	Түрі	Мерзімі	Жауапты
1	Кітапханамен таныстыру	саяхат	Жыл бойы	Тулегенова А
2	«Ата Заңым-Алтын қазығым»	баяндама	қыркүйек	Тулегенова А
3	«Тіл тұмар-бір шынар»	Кітап көрмесі	қыркүйек	Тулегенова А
4	Педагогикалық ұжыммен жұмыс	пікіралысу	Жыл бойы	Тулегенова А

### **Қазан**

P / c	Атқарылатын жұмыстың мазмұны	Түрі	Мерзімі	Жауапты
1	«Ұстазым менің мәңгілік, жаңымда қалар жаңғырып»	Мәнерлеп оку	қазан	Тулегенова А
2	«Қарттарым- асыл қазынам»	Кездесу, жүздесу	қазан	Тулегенова А
3	«Кітап- ең сабырлы ұстаз»	тренинг	қазан	Тулегенова А

### **Қараша**

P / c	Атқарылатын жұмыстың мазмұны	Түрі	Мерзімі	Жауапты
1	«Ата-ананың сөзі-тәрбиенің көзі»(окимыз, талдаймыз, көреміз отбасылық бағытта)	Баяндама	қараша	Тулегенова А
2	Аудандық өлкетану мұражайы	саяхат	қараша	Тулегенова А
3	Қобда ауылдана – 90жыл	Тарихи-танымдық сағат	қараша	Тулегенова А

### **Желтоқсан**

P / c	Атқарылатын жұмыстың мазмұны	Түрі	Мерзімі	Жауапты
2	ЖИТС-ке жол бермеу денсаулықты сақтау	Ақпарттық сағат	желтоқсан	Тулегенова А
3	Тәуелсіздік – бақыт жолы!»	Мерейлі той	желтоқсан	Тулегенова А

### **Қаңтар**

P / c	Атқарылатын жұмыстың мазмұны	Түрі	Мерзімі	Жауапты
1	Өзімді сақтау – менің байлығым	Ақпараттық шолу	қаңтар	Тулегенова А
2	«Салауатты өмір-Заман талабы»	Танымдық сағат	қаңтар	Тулегенова А
3	Абайдың журегі «Қазағым, халқым деп сөкты»	Әдеби кеш	қаңтар	Тулегенова А

**Ақпан**

P / c	Атқарылатын жұмыстың мазмұны	Түрі	Мерзімі	Жауапты
1	«Мен өмірді жырлау үшін келгенмін» (М.Макатаев-88жыл)	Поэзия кеші	акпан	Тулегенова А
2	Кітап оқи білемізбे?	Кітап көрмесі	акпан	Тулегенова А

**Наурыз**

P / c	Атқарылатын жұмыстың мазмұны	Түрі	Мерзімі	Жауапты
1	Қыз бала –өмір көркі	сайыс	наурыз	Тулегенова А
2	«Ұлыс күні - Наурыз келді»	буктрейлер	наурыз	Тулегенова А
3	Семейге-25жыл	Тарихи-танымдық сағат	наурыз	Тулегенова А

**Сәуір**

P / c	Атқарылатын жұмыстың мазмұны	Түрі	Мерзімі	Жауапты
1	«Асыл досымыз-Кітап»	Оқыраман бенефисі	сәуір	Тулегенова А
2	Мамандық алу-мақтандышым	Библиографиялық сабак	сәуір	Тулегенова А
3	Табиғатты корғау -касиетті іс	Баяндама	сәуір	Тулегенова А

**Мамыр**

P / c	Атқарылатын жұмыстың мазмұны	Түрі	Мерзімі	Жауапты
1	Әлия Молдагулова ерлігіне-75жыл толу	Танымдық сағат	мамыр	Тулегенова А
2	Ақын-елдің еркесі, батыр – елдің серкесі!	Тақырыптық көрме	мамыр	Тулегенова А
3	Мәнгі желбіре -Женіс алауы!	Кітап көрмесі	мамыр	Тулегенова А

**Маусым**

P / c	Атқарылатын жұмыстың мазмұны	Түрі	Мерзімі	Жауапты
1	Кітап-білімнің қайнар көзі	Оқулықтармен жұмыс	маусым	Тулегенова А

2	«Денсаулық-өмірдегі негізгі байлық!»	Тәрбие сағаты	маусым	Тулегенова А
3	Жасай бер, жаса Тәуелсіз елдің Реміздері!	Танымдық сағаты	маусым	
4	Жылдық жұмыстың қорытындысын дайындау		маусым	Тулегенова А

### Оқырмандарды кітапханага тарту жұмыстарын ұйымдастыру.

Кітап студент үшін қуаныштың күші емес жан-жақты тәрбиенің қайнар көзі. Ол үрпақты айналадағы өмірмен таныстырады, адамгершілік қарым қатынасты, жақсылық пен жамандықты, шындық пен әділдік жөнінде түсініктерін қалыптастырады. Кітапқа деген сүйіспеншілік одан алған білімін өмірде қолдана білу балаға өзінен-өзі келе қоймайды. Бұл жерде кітапханашының, мұғалімнің, ата-ананың көмегі керек. Жан азығы кітапты жас ұланды «Балалық» деп аталатын балғын шақтан тәрбиелеген абзал. Кейбір кітап оқымай топтың студенттерінің ата-аналарымен педсоветте топ жетекшілеріне айту, ұйымдастырылған турде талқылау, экскурсияға шығу және тағы басқа әдістерді қолдана білу арқылы мектепте бірден – бір оқымайтын студент болдырмау үшін жүйелі турде жұмыс жүргізу керек. Студенттерді кітапханага тарту мақсатында олармен жүргізлетін көпшілік жұмыстардың мынадай түрлерін жүргізуге болады.

1. Кітап көрмесі.
2. Әнгіме.
3. Дауыстап оқу.
4. Оқырмандар коференциясы.
5. Библиографиялық шолулар

### Активтермен жұмыс

Активтермен жұмыс нағыз оқырмандар колективі тәрбиелеу болып табылады. Активті тәрбиелеу ісі кітапханашының қунделікті жұмысында студенттен әртүрлі көпшілік жұмыстарын өткізу барысында жүзеге асырылып отырады. Актив оқырмандар арқылы көптеген студенттерді кітаппен жұмыс істеуге үйретіп кітапхана әлеміне қызықтырып оларды кітапқа деген ынтасын арттырады.

1. Оқу жылы басында активтерді қайта сайлап, оған жетекшілік ететін оқырмандар жетекшісін сайлап алу.
2. Активтердің күн сайын кітапханага кезекшілік етуін қамтамасыз етіп отыру.
3. Кітапхана жұмысын активтерге таныстырып оларға жұмыстарын беріп отыру.