

МАҢҒЫСТАУ ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
«АСМЕТ ҰЛАС» ПЕДОГОГИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ҚЫЗМЕТ КӨРСЕТУ
ИННОВАЦИЯЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ



«Келісілді»
«Шынарай Аялберген» сән үйі
Ш.А.Бинеубаева
« 28 » 02 2022ж.



«Бекітемін»
«Асмет Ұлас» Ішкі ҚККИК
Бағтаева Г.Р.
« 28 » 02 2022ж.



«Келісілді»
ЖК «Канатбаева»
Г.К. Канатбаева
« 27 » 02 2022ж.

Білім беру бағдарламасы

Мамандығы: 07230100 «Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу»
Біліктілігі: 3w07230101 «Тігінші» 3w07230101 Арнайы тігінші

Ақтау – 2022

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.20 15:20

Регистрационный номер

19164

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.20 15:21

Код и наименование специальности:

07230100 Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07230101 Тігінші, 3 W07230102 Арнайы тігінші

Регион:

Маңғыстау облысы

Организация ТиППО (Разработчик):

«« Асмет Ұлас» Педагогика және қызмет көрсету инновациялық колледжі» мекемесі

Партнеры-разработчики:

Сән үйі «Дина Оразова», ЖК «Канатбаева»

Цель ОП:

Тігін бұйымдарын дайындауда барлық жұмыс түрін технологиялық талаптарға сай орындай білетін, бұйым бөліктерін түйіндеп өңдеу және бұйымды заманауи жабдықтарды пайдалана отырып толықтай өңдей алатын, бұйымдарды қайта өңдеп жаңарта алатын, жеке тапсырыстарды орындау барысындағы тәжірибелік міндеттерді өз бетінше жасай алатын және жауапкершілікпен қарайтын қабілетті мамандар дайындау.

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Тігін өндірісі және киімді модельдеу" Қазақстан Республикасы Индустрия және жаңа технологиялар министрінің м. а. 30.12.2013 ж. № 456 бұйрығы.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Технология моды

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

17.03.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ38LAA00007180

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

22

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

–

Отличительные особенности ОП:

–

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| ЖБП 1. Қазақ тілі | Лексикалық құрылымдарды қолданып, орфографиялық нормаға сай көтерілген мәселелер бойынша эссе жазу, оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпаратты іріктей отырып, түртіп жазу, әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдар арқылы шығармашылық жұмыстар, әртүрлі стильдегі (ғылыми, ресми іс-қағаздар, публицистикалық, ауызекі сөйлеу, көркем әдебиет стилі) мәтіндердің тақырыбын, мақсатты аудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін талдау жұмыстары зерттеледі. | 4/96 |
| ЖБП 2. Қазақ әдебиеті | Әдеби шығарманың жанрлық табиғатына талдау жасау, ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен үндестіре отырып, шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу арқылы бағалау дағдыларын қалыптастырады. | 3/72 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| ЖБП 3. Орыс тілі мен әдебиеті | Көркемдік шығармалардың мазмұнын түсіну және практикалық тапсырмалар әзірлеу арқылы сыни тұрғыдан ойлайтын оқырманды тәрбиелейді, шығарманың әлеуметтік-тарихи және рухани-эстетикалық аспектілерін ескере отырып, идеялық және көркемдік мазмұнын талдай білуді үйретеді. | 3/72 |
| ЖБП 4. Шетел тілі | Оқу бағдарламасының ауқымы бойынша шет тіліндегі сөз әрекетін мәдениет аралық қарым-қатынас құралы ретінде меңгертіп, нәтижесінде көптілдік және көптүрлі мәдениетті түсінетін тұлғаны қалыптастырады. | 4/96 |
| ЖБП 5. Математика | Функцияны зерттеу және графигін салу үшін функция ұғымы, функция түрлері туралы түсініктерін сипаттап, алгебралық өрнектерді түрлендіре отырып, «Алмастырулар», «орналастырулар», «терулер» ұғымдарын ажырату, комбинация түрлерін анықтай отырып, білім алушылардың зияткерлік деңгейін дамытады. | 8/192 |
| ЖБП 6. Қазақстан тарихы | Әлемдік өркениеттегі Орталық Азия, ұлы Дала көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін бағалау, Қазақстан аумағындағы этногенез және этникалық процестер, этникалық процестердің сабақтастығын зерттеу, Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшелігі, қазақ хандығының құрылуы, қазақ халқының материалдық мәдениетінің даму ерекшеліктерін талдау мәселелері зерттеледі. | 4/96 |
| ЖБП 7. Информатика | Бұлтты технологияны қолдану, дизайн теориясын білу, сайт құрастырушысында Веб-жобалау жасау, 3 D- модельдеуде жұмыс жасау, Blockchain технологиясын және Startup түсінігін және Crowdfunding платформасының жұмыс жасау қағидаларын сипаттау мәселелері | 2/48 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|--|-------------------------|
| | қаралады. | |
| ЖБП 8. Дене тәрбиесі | Дене тәрбиесіндегі қауіпсіздік техникасын және салауатты өмір салтын сақтау қажеттілігін білу, дене тәрбиесі сабақтарында жеңіл атлетиканың қауіпсіздік ережелерін білу, орта және ұзақ қашықтыққа жүгірудегі жеке техникалық және тактикалық дайындықты меңгере отырып, дене қабілеттерінің дамуына ықпал жасайды. | 5/120 |
| ЖБП 9. Өзін-өзі тану | Адамның білімге және шығармашылыққа деген құштарлығын негіздеп, жеке құндылықтар жүйесін анықтайды, жалпыадамзаттық құндылықтар арасындағы рухани байланысты аша отырып, өзін-өзі бағалауға мүмкіндік береді. | 2/48 |
| ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнін ұйымдастырудағы құқықтық негіздер және алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің мақсаты мен міндеттерін, ұлттың қауіпсіздігіне төнетін қауіпті факторларды, әскери ант, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері рәміздері мен жарғыларының жалпы негіздері мен құқықтық ережелерін білу арқылы жауынгерлік дағдыларын қалыптастырады. | 4/96 |
| ЖБП 11. Химия | Атом құрылымының қазіргі теориясын және зат пен атом бөлшектерінің маңызды сипаттамасын және табиғаттағы радиоактивтіліктің және радиоактивті изотоптардың ыдрауының себебін түсіндіру, электрон орбитальдарын толтыру үшін минимальді энергия принципі, Паули принципі, Хунд ережесін, Клечовскидің ережесін қолдану, химиялық элементтердің периодтық заңы мен периодтық жүйесін Заңның графикалық бейнесі ретінде білу мәселелері қаралады. | 6/144 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| ЖБП 12. Физика | <p>Денелердің массасын және әсер етуші күштерін ескермей, олардың қозғалыс заңдылықтарын және денеге әсер ететін күштердің әсерінен болатын қозғалысты түсіндіру, толық механикалық энергиямен импульстің сақталу заңдары кез келген өлшемді тұйық жүйедегі денелерге(микроэлемент бөлшектерінен бастап ғарыш денелеріне дейін) қатысты орындалуын білу және термодинамикалық параметрлерді өзара байланыстыратын теңдеуді сипаттау мен электр тогын сипаттайтын шамалар туралы заңдарды біледі.</p> | 6/144 |
| ЖБП 13. Биология | <p>Ұйымның әртүрлі деңгейлеріндегі өмірдің мәнін, дамуын және көріністерін түсінуге ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Молекулярлық биология және биохимия», «Жасушалық биология», «Қоректену», «Заттардың тасымалдануы», «Тынысалу», «Бөліп шығару», «Жасушалық цикл Көбею», «Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары», «Эволюциялық даму Селекция негіздері. Тірі ағзалардың алуантүрлілігі», «Координация және реттеу», «Қозғалыс», «Биомедицина және биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экожүйе, популяция», «Экология және адам іс-әрекетінің қоршаған ортаға әсері».</p> | 3/72 |
| ЖБП 14. Дүниежүзілік тарихы | <p>Әлем өркениеттерінің тарихы мен олардың өзара әрекеттесуі, әлем өркениеттері мен діндердің даму тарихын, ерекшеліктерін сараптау арқылы адамзат тарихындағы жаулап алушылық жорықтар, отаршыл экспансия және жаһандық мәселелердің себептерін, байланысын бағалау, антропологиялық, этникалық және әлеуметтік үдерістердің байланыстарын</p> | 3/72 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|--|-------------------------|
| | анықтау, Антика дәуіріндегі империялардың, араб шапқыншылықтары мен крест жорықтарының және моңғол шапқыншылығының себептері мен салдарын салыстыру арқылы пікір білдіруді үйренеді. | |
| БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру | ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтайды. | 4/96 |
| | ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіреді. | 4/96 |
| БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану | ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгереді. | 2/48 |
| | ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдаланады. | 3/72 |
| БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану | ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгереді. | 0,5/12 |
| | ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдайды және бағалайды. | 0,5/12 |
| | ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсінеді. | 0,5/12 |
| | ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгереді. | 0,5/12 |
| | ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтайды. | 0,5/12 |
| КМ 1. Заманауи технологиялық жабдықтарында жұмыс | ОН 1.1. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтай отырып, белгіленген техникалық талаптарға сәйкес тігін жабдықтарында жұмыс істейді. | 1,5/36 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|--|-------------------------|
| | ОН 1.2. Тігін бұйымдарына арналған материалдардың түрін, сапасын және қасиеттерін анықтайды. | 9,5/228 |
| | ОН 1.3. Пішім сапасын бақылайды. | 8/192 |
| КМ 2. Әр түрлі материалдардан бұйым тігу операцияларын машиналарда немесе қолмен орындау | ОН 2.1. Қол және машиналық жұмыстарды орындайды. | 8/192 |
| | ОН 2.2. Бұйымның бөлшектері мен тораптарын түйіндік өңдеу бойынша операцияларын орындайды. | 8/192 |
| | ОН 2.3. Технологиялық реттікті сақтай отырып, дайын бұйымды тігеді. | 8/192 |
| КМ 3. Бөлшектерді, тораптарды және дайын бұйымдарды өңдеу сапасын тексеру | ОН 3.1. Өңделген бөлшектегі, тораптағы, дайын өнімдегі ақауларды таниды. | 4/96 |
| | ОН 3.2. Өңделген бөлшектегі, тораптардағы, дайын өнімдегі ақауларды жояды. | 4/96 |
| КМ 4. Тігін бұйымдарының құрылымдары мен лекалоларының сызбаларын орындау | ОН 4.1. Техникалық сурет түрінде киім эскиздерін орындайды. | 3,5/84 |
| | ОН 4.2. Тігін бұйымдарының базалық конструкцияларының сызбаларын әзірлейді. | 3/72 |
| | ОН 4.3. Базалық лекалоларды модельдік түрлендіреді. | 3/72 |
| | ОН 4.4. Тігін бұйымдарының лекалоларын рәсімдейді. | 3/72 |
| КМ 5. Жеке тапсырыс бойынша киім модельдерін тігу | ОН 5.1. Бұйымдарды пішу және бөлшектерді кесу, қию операцияларын орындайды. | 4,5/108 |
| | ОН 5.2. Ұтымды әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, тігудің технологиялық операцияларын орындайды. | 3/72 |
| | ОН 5.3. Әр түрлі ассортименттегі киім модельдерін жеке тапсырыс бойынша тігеді. | 3/72 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/ч асов |
|---|---|-----------------------------|
| | ОН 5.4. Әр түрлі ассортименттегі бұйымдардың соңғы ылғалды-жылумен өңделуі мен әрлеуін орындайды. | 3/72 |
| | ОН 5.5. Киімді жөндеу және жаңарту бойынша жұмыстарды орындайды. | 3/72 |
| КМ 6. Тігілген модельдер мен үлгілердің сапасын бақылау | ОН 6.1. Әр түрлі ассортименттегі бұйымдардың әзірлену сапасына ішкіпроцестік бақылау жүргізеді. | 9/216 |
| | ОН 6.2. Әр түрлі ассортименттегі бұйымдарды өңдеу және түпкілікті әрлеу ақауларын анықтйды. | 9/216 |
| Аралық, қорытынды атестаттау | - | 9,5/228 |



Құрастырған:

Чилимбаева Гулай Амангалиевна - «Асмет Ұлас» педагогика және қызмет көрсету инновациялық колледжінің басшысының оқу ісі жөніндегі орынбасары;

Тажиева Индира Таргыновна - «Асмет Ұлас» педагогика және қызмет көрсету инновациялық колледжінің басшысының өндірістік оқу ісі жөніндегі орынбасары;

Сахыева Алия Исатаевна – «Асмет Ұлас» педагогика және қызмет көрсету инновациялық колледжінің әдіскері;

Мазанова Нурлыгуль Жарылгаповна - «Асмет Ұлас» педагогика және қызмет көрсету инновациялық колледжінің басшысының ІТ технологиясы жөніндегі орынбасары;

Мухамбедиева Жадыра Мухтаровна – ағылшын тілі және кәсіптік ағылшын тілі пәнінің оқытушысы;

Лекерова Гульшат Алиевна – қазақ тілі және кәсіби қазақ тілі пәнінің оқытушысы;

Тулегенова Айнур Уразхановна – ағылшын тілі және кәсіби ағылшын тілі пәнінің оқытушысы;

Дускалиев Тилеккабыл Шинбулатович – дене шынықтыру пәнінің оқытушысы;

Байжанова Алтыnguль Байсеновна - дене шынықтыру пәнінің оқытушысы;

Чолтанова Загира Исатаевна – информатика және ІТ технологиясы пәнінің оқытушысы;

Казбекова Инкар Мақсымқызы - информатика және ІТ технологиясы пәнінің оқытушысы;

Таменова Орынша Алдонгаровна–арнайы пән оқытушысы және өндірістік оқыту шебері;

Енсегенова Аян Асетовна - арнайы пән оқытушысы;

Жубаназарова Жанар Шариповна - арнайы пән оқытушысы және өндірістік оқыту шебері;

Дина Оразова Жангелдиновна - «Дина Оразова» сән үйінің директоры;

Г.К.Канатбаева – жеке кәсіпкер «Канатбаева».

Қаралды, келісілді және ұсынылды

Колледждің өндірістік кеңесі

Хаттама № 2 «28» февраля 2022 жыл

Мазмұны

| | | бет |
|---|---|-------|
| 1 | Білім беру бағдарламасына түсіндірме жазба | 4-7 |
| 2 | Қысқартулар мен белгілеулер тізімі | 8 |
| 3 | Функционалдық талдау | 9 |
| 4 | Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар | 10 |
| 5 | Білім беру бағдарламасының құрылымы | 11-26 |
| 6 | Білім беру бағдарламасының (модульдер) мазмұны | 27-28 |
| 7 | Оқу жоспары | 29-36 |
| 8 | Ұсынылатын жабдықтар тізімі | 37-38 |
| 9 | Қолданылған әдебиеттер тізімі | 39 |

1. Білім беру бағдарламасының паспорты

| | |
|--|---|
| Мамандықтың коды және атауы: | 1211000- Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу |
| Біліктіліктің/біліктіліктердің коды және атауы: | 1211062-Арнайы тігінші 3w07230101«Тігінші» |
| Өңір: | Маңғыстау облысы |
| ТЖКОБ ұйымы(әзірлеуші): | ««Асмет Ұлас» Педагогика және қызмет көрсету инновациялық колледжі» |
| Әзірлеу- серіктестер: | Сән үйі «Дина Оразова», ЖК «Канатбаева» |
| Білім беру бағдарламасының мақсаты: | Техникалық кәсіптік орта білім беру |
| ҰБШ бойынша деңгейі: | Жұмысшы кадрлардың біліктілігі |
| СБШ | 3 |
| Кәсіптік стандарт (бар болса): | Қазақстан Республикасы Индустрия және жанатехнологиялар министрінің м.а. 2013 жылғы 30 желтоқсандағы № 456 бұйрығымен бекітілген |
| WorldSkills кәсіптік стандарты(бар болса) | WorldSkills Standards Specification Prototype Manufacturing Technology WSC2019- WSSS45- Prototype-Modelling Version: 1.0 Date: 30.10,18 |
| Оқыту түрі: | күндізгі |
| Білім деңгейі: | Орта білім |
| Оқыту тілі: | Қазақша |
| Кредиттердің жалпы көлемі: | 180 |
| Білім беру ұйымының әдістемелік(оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік) кеңесінде жұмыс берушінің және/немесе индустриялық кеңестің келісімімен білім беру ұйымының паспортын мақұлдау туралы (отыры схаттамасынан үзінді) қарастырылған күні: | хаттама № 3, 28.02.2022 жыл |
| Білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға қосымшаның нөмірі: | 05.04.2021ж.№ 026 |
| Осы мамандық бойынша мамандандырылған аккредиттеуден өту күні: | жоқ |
| Білім беру бағдарламасының айырықша ерекшеліктері: | Кредиттік модульдік оқу жүйесі |

2. Білім беру бағдарламасына түсіндірме жазба

Білім беру бағдарламасы модульдік негізде құрастырылған- орта буын мамандар мен білікті жұмысшыларға қойылатын заманауи халық аралық талаптарды ескере отырып, сауатты көзқарас. Халық аралық тәжірибе, кәсіптік білім беру және техникалық және сервистік еңбекті оқытудың білім беру бағдарламаларының құрылымы мен мазмұны, бірнеше Еуропа елдерінде қолданылады:

-бір мамандық бойынша оқу жоспары мен білім беру бағдарламасы аясында бірнеше құзыреттерді алуға бағытталған;

-құрлымы мен мазмұны жағынан техникалық және арнайы пәндердәстүрлі пәндік – циклдік көзқарастан оқу-өндірістік жұмыстың мазмұны мен түрлерін сипаттау арқылы ерекшеленеді;

-жалпы кәсіптік және кәсіптік оқыту пәндері нақты біліктілік құзреттеріне бағытталған бірнеше үлгілерге біріктірілген;

-болашақ кәсіби қызметтің біліктілік құзреттілігінің жекеленген түрлерін жүзеге асыруға бағытталған оқу модульдерін қалыптастыру.

Еуропа елдерінің осы білім беру бағдарламаларын әзірлеушілер, үздіксіз білім берудің халықаралық концепциялары, өйткені білім беру бағдарламаларының мазмұны, бір жағынан, білім беру саласындағы өзгермелі жағдайға бейімделуге, екінші жағынан кәсіби өсуге қабілетті болашақ мамандардың кәсіби құзреттілігін қалыптастыруға бағытталған және үздіксіз білім беру.

Сонымен қатар, жоспарлар мен кәсіптік стандарттар тұрғысынан техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік білім беру стандарттарының жалпы талаптарына қойылатын талаптар моделінің құрлымы ескеріледі.

Білім беру бағдарламасын құрастыру кезінде біз келесі нормативтік құжаттарды басшылыққа алдық:

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі No 319-III «Білім туралы» Заңы (01.01.2022 ж. өзгертулер мен толықтырулармен);

2. «Білім берудің барлық деңгейлерінде білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы No 604 (23.07.2021 ж. редакциясы) бұйрығы (5-қосымша, Техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты).

2.«Орта білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың оқу үлгеріміне ағымдағы мониторингті, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы N 125 бұйрығы, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім»;

3. «Техникалық және техникалық мамандықтар мен біліктіліктердің жіктеуішін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 27 қыркүйектегі No 500 (өзгертілген күні 08.04.2021 No 157) бұйрығы. кәсіптік, орта білімнен кейін»;

4. Орта білімнен кейінгі техникалық және кәсіптік ұйымдар түрлері қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы No 595 бұйрығы (өзгертулер мен толықтырулармен 29.12.2021 No 614);
5. «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі No 152 бұйрығы (өзгертулер мен толықтырулар және 10.12.2011 ж. /2018 ж.);
6. Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі ұйымдардың педагог қызметкерлерінің қызметін жүргізу үшін қажетті құжаттар тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі No 130 бұйрығы (өзгертулер мен толықтырулармен 16.09.2021 ж. No 472);
7. Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы заңдары, ұлттық бағдарламалары және нормативтік құжаттары («Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 17, 20, 28, 32 және 56-баптары);
9. Кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 жылғы No 563 бұйрығы);
10. «Басшылар, мамандар және басқа да қызметкерлер лауазымдарының біліктілік анықтамалығын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы No 553 бұйрығы;
11. Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі 2015 жылғы 23 қарашадағы No 414-V ҚРЗ (01.07.2021 ж. No 61-VII өзгертулер мен толықтырулармен).

Техникалық және кәсіптік білім берудің әлеуметтік бағыттары бойынша үлгілік оқу жоспарларын, кіріктірілген білім беру бағдарламаларын әзірлеу әдістемесі бекітілді. Құзыреттердің сипаттамасы бөлігінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 05 қыркүйектегі №446 бұйрығы (28.09.2016ж. №579 бұйрығымен редакцияда).

Осы білім беру бағдарламасын модульдік құзыреттілік тәсілі негізінде әзірлеу кезінде және білікті жұмысшылар мен орта буын мамандарын даярлау үшін модульдік оқытуды енгізу қажеттілігін ескере отырып, келесі негізгі анықтамалар пайдаланылды:

модульдік оқыту бағдарламасы – бір мамандық шеңберінде кәсіптік қызметтің жекелеген түрлерін орындау үшін қажетті білімдерді, дағдыларды және дағдыларды меңгеруге бағытталған білім беру бағдарламасының бөлігі;

модуль – білім беру бағдарламасының дербес, толыққанды және ажырамас бөлімі;

жұмыс оқу жоспары – техникалық және кәсіптік білім беру ұйымы үлгілік оқу жоспары негізінде нақты пәнге, практикаға, білім беру қызметінің өзге де түрлері (модульдері) бойынша әзірлейтін құжат;

модульдік бірлік – белгілі бір кәсіптегі еңбектің басы мен соңы болуы мүмкін, келешекте оның нәтижесі өнім, қызмет немесе жұмыстың бір бөлігі болатын логикалық қолайлы еңбек бөлігі

(жұмыс операциясы) - ХЕҰ (Халықаралық еңбек ұйымы) анықтамасы;

білім беру модулі (модульдік оқу блогы) – болашақ біліктіліктің нақты дағдыларын білу мен іске асыруды қамтамасыз ететін бір оқу модулі (пәні) шеңберіндегі оқыту мазмұнының бөлімдерінің (тақырыптарының) жиынтығы;

біліктілік – алған мамандығы бойынша белгілі бір қызмет түрін сауатты орындауға дайындық деңгейі;

оқу процесінің жоспары (оқу жоспары) – тиісті білім беру деңгейіндегі білім алушылардың оқу пәндерінің (модульдерінің), практикаларының және басқа да оқу қызметі түрлерінің тізбесін, реттілігін, көлемін (еңбек сыйымдылығын) және бақылау нысанын реттейтін құжат;

1211000 «Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы Қазақстанның шаштараз өнері мамандығы бойынша білікті мамандардың жаңа буынын дайындау үшін әзірленген және мамандардың қажеттіліктерін талдау негізінде әзірленген елдегі кәсіпорындар.

Білім беру бағдарламасы келесі мамандарды даярлауға арналған Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңберінің (бұдан әрі – ҰБШ) 3-ші біліктілік деңгейінің құзыреттілік талаптарын ескере отырып әзірленген:

1211000 «Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу» мамандығы бойынша шеберлері.

Білім беру бағдарламасы жұмысшы мамандықтары бойынша мамандарды даярлауды және білікті жұмысшы сертификатын беруді қарастырады.

Күндізгі оқу нысаны бойынша кәсіптік-біліктілік бағдарламасында көзделген сағат саны:

| | |
|------------------------------|----------------------------|
| Негізгі орта білім базасында | Жалпы орта білім базасында |
| 180 кредит | 120 кредит |

Білім алушы ҰБШ 3 деңгейіне – «Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу» деңгейіне жеткеннен кейін жұмысқа орналаса алады.

Мамандық бойынша білім беру бағдарламасының құрылымы циклдар бойынша модульдер тізбесін қамтиды: міндетті модульдер; негізгі жалпы кәсіптік модульдер; кәсіби модульдер; білім беру ұйымымен анықталған модульдер.

Құзыреттілікке негізделген білім беру бағдарламасы үздіксіз білім беру тұжырымдамасын ескере отырып әзірленді, өйткені білім беру бағдарламаларының мазмұны бір жағынан өзгермелі еңбек жағдайларына бейімделе алатын, екінші жағынан жоғары білікті мамандарды даярлауға бағытталған, кәсіби өсу мен білім алуды жалғастыру.

Оқытуды ұйымдастырудың модульдік тәсілі білім беру ұйымдарына білім алушыларға білім беру процесін ұйымдастыру процесінде қажетті біліктілікті алу үшін қажетті кәсіби модульдерді таңдауға жағдай жасауға мүмкіндік береді, оның шеңберінде студент өзінің оқуын өзі басқара алады және керек. Осылайша,

студент тұтынушы ретінде білімге қанағаттанады, ол еңбек нарығындағы өзгерістерге жауап бере отырып, өмір бойы білімін жетілдіре алады.

Білім беру бағдарламасының қысқаша сипаттамасы

«Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу»—түйіндер мен бұйымдарды ылғалды жылумен өңдеу жабдықтарында жұмыс дағдыларын игеру мен қызмет көрсету, киімді үлгілеу және құрастыру дағдыларын меңгеру, киім тігу технологияларын сипаттайтын кәсіби білімнің теориялық негіздерін қалау, сонымен қатар тәжірибелік дағдыларын орындау.

Мамандандырылған киімді үлгілеу және көркемдеп бейнелеу қызметтерін көрсету:

-жеке тапсырыс бойынша әр түрлі материалдардан конструктивтік сызбалар бойынша үлгілер дайындау;

- бұйым бөліктерін пішу;

-керекті бөліктерді қатырмалау(дублириндеу);

- заманауи сән бағытына және клиенттің бет-әлпетінің жеке ерекшеліктеріне сәйкес киімді сәндеу;

-әртүрлі материалдардан бұйымдарды тігуді қолмен немесе машинамен орындау;

- киімді жөндеу және жанарту жұмыстарын орындау;

- сәндік элементтерді пайдалана отырып, бұйымды сәндеу;

Жабдықтарды, құралдарды, құрылғыларды жұмысқа дайындау.

Білуге тиіс:

Материалдардың құрылымы мен қасиеттері; жұмыстарды орындау ережелері, әдістері мен тәсілдері; үтік пен құралдарды пайдалану құрылғысы мен ережесін; материалдардың түрлерін, модельді дайындау кезіндегі шығын нормаларын; қауіпсіздік ережелерін; қызмет көрсету ережелері және алғашқы медициналық көмек көрсету тәсілдерін; киімді модельдеу негіздерін;

3. Қысқартулар мен белгілеулер тізімі

1. ММ – міндетті модульдер
2. ЖБМ – жалпы білім беру модульдері;
3. ЖГМ – жалпы гуманитарлық модульдер;
4. ӘЭМ – әлеуметтік –экономикалық модульдер;
5. БЖМ – базалық жалпы кәсіби модульдер;
6. КМ – кәсіби модульдер;
7. БҰМ – білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;
8. ӨО – өндірістік оқыту;
9. КТ – кәсіптік тәжірибе;
10. АА – аралық аттестация;
11. КДБББ –кәсіптік дайындық деңгейін бағалау және біліктілікті беру;
12. ҚА – қорытынды аттестация;
13. ДЖ – дипломдық жобалау;
14. ИЖ – инженерлік жобалау;
15. К – кеңес беру;
16. Ф – факультативті сабақтар;
17. МЕМСТ – мемлекеттік стандарт;
18. ТҮ АБЖ – технологиялық үдерісті автоматтандырылған басқару жүйесі;
19. АРЖ – автоматты реттеу жүйесі;
20. ӨҚ – өлшеу құралы
21. БӨАЖА – бақылау-өлшеу аспаптары және автоматика

4. Функционалдық талдау

Мамандық

1211000 «Тігін өндірісі және киімдерді модельдеу»

Біліктілік Еңбек функциясы Кәсіптік модульдер

Негізгі функциялары
Жеке эскиздер бойынша киім үлгілерін, әр түрлі мақсаттағы киім үлгілерін конструктивті шешімге сәйкес тігу.
Бөлшектер мен тораптардың тігілген бұйымдарын тексеру.

Жұмыс біліктілігі
1211062-Арнайы тігінші
3w07230101 Тігінші

ЕФ 1.Тігін машиналармен немесе қолмен әртүрлі материалдардан жасалған бұйымдарды тігу бойынша дайындық және қарапайым операцияларды орындау

ЕФ 2.Техникалық тапсырмаға сәйкес тігісті, матаны таңдауды, техникалық тапсырмаға сәйкес түсі, сорты, нөмірленуі бойынша бұйымдарды жинақтауды орындау

ЕФ 3.Киімді тігу және аяқтау

ЕФ 4.Әртүрлі мақсаттағы киім бұйымдарының үлгілерін тігу

1211062-Арнайы тігінші
Модуль1:Тігін бұйымдарына конструкциялар мен өрнектерінің сызбаларын орындау
Модуль2:Жеке тапсырыс бойынша киім модельдерін тігу
Модуль3:Тігілген модельдер мен үлгілердің сапасын бақылау
3w07230101 Тігінші
Модуль4:Заманауи технологиялық тігін жабдықтарында жұмыс жасау
Модуль5:Тігін цехтағы жұмыс
Модуль6:Бөлшектерді, тораптарды және дайын бұйымдарды өңдеу сапасын тексеру

5. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

| Күзiреттiлiк | Кәсiпорынның оқушыларға дайындық деңгейiне қоятын талаптары | |
|-----------------------------|---|---|
| Базалық күзiреттiлiк | «Арнайы тiгiншi» «Тiгiншi» | <p>БҚ 1 Өзiнiң болашақ мамандығының мәнi мен әлеуметтiк маңызын түсiну, оған тұрақты қызығушылық таныту;</p> <p>БҚ 2 Кәсiби жағдайда жүйелi түрде әрекет ету, өзiнiң қызметiн талдау және жобалау, белгiсiз жағдайда өз бетiмен шешiм қабылдау;</p> <p>БҚ 3 Орындайтын жұмыстарына жауапкершiлiкпен қарау, кәсiптiк қызмет саласында мәселелердi өз бетiнше және тиiмдi шешу;</p> <p>БҚ 4 Кәсiби қызметтi ұйымдастыру мәселелерiн құқықтық нормаларын негiзiнде шешу, кәсiби лексиканы меңгеру;</p> |
| Кәсiби күзiреттiлiк | «Арнайы тiгiншi» «Тiгiншi» | <p>КҚ1 Тiгiн бұйымдарына конструкциялар мен өрнектерiнiң сызбаларын орындау</p> <p>КҚ 2 Жеке тапсырыс бойынша киiм модельдерiн тiгу</p> <p>КҚ 3 Тiгiлген модельдер мен үлгiлердiң сапасын бақылау</p> <p>КҚ 4 Заманауи технологиялық тiгiн жабдықтарында жұмыс жасау</p> <p>КҚ 5 Тiгiн цехтағы жұмыс</p> <p>КҚ 6 Бөлшектердi, тораптарды және дайын бұйымдарды өңдеу сапасын тексеру</p> |

6.Білім беру бағдарламасының құрылымы

Біліктілік :«Арнайы тігінші», «Тігінші»

| Кәсіби құзреттілік | Оқыту модулі | Оқудың нәтижесі | Қалыптастырушы базалық құзрет тілік коды | |
|---|--|---|--|---|
| Базалық модульдер | | | | |
| БҚ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру. | БМ 01. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру. | Оқудың нәтижесі: 1) Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидат тарын сақтау. | БК 1 БК 2 БК 3 БК 4 БК 5 | |
| | | Критериалдық бағалау: | | 1. Салауатты өмір салтының негіздері мен мәде ниетін түсінеді. 2. Тыныс алу, қан айналым жүйелері қызметінің физиологиялық негіздерін және бұлшықет жүк тежелері кезінде энергиямен қамтамасыз етуді сипаттайды. 3. Жалпы дене шынықтыру сабағында кешенді жаттығуды орындайды. 4. Жалпы дене шынықтыру жаттығуларының кешенін орындайды |
| | | Оқыту нәтижесі: 2) Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерін жетілдіру. | | |
| | | Бағалау критерийлері: | | 1. Командалық спорт ойындарының ережелерін сақтайды. 2. Дене жаттығуларының негіздерін және оны реттеу жолдарын сипаттайды. 3. Жаттығуларды орындау техникасын меңгереді. |

| | | | | |
|---|---|---|---|----------------------|
| | | | 4. Үйренген ойын тәсілдерін және жеке тактикалық тапсырмаларды жаттығу ойынында қолдану. 5. Бағдарламада қарастырылған бақылау стандарттары мен сынақтарын орындайды. | |
| БҚ 2. Кәсіптік қызметте ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану | БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану | Оқудың нәтижесі: 1) Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру. | | БК 1 БК 2 БК 3 |
| | | Критериалдық бағалау: | 1. Кәсіби бағытталған ақпараттық жүйелерде деректерді жинау, орналастыру, сақтау, жинақтау, түрлендіру және беру технологияларын пайдаланады. 2. Кәсіби қызмет саласында негізгі жүйелік бағдарламалық өнімдерді және қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз ету пакеттерін пайдаланады. 3. Компьютерлік және телекоммуникациялық құралдарды пайдаланады. 4. Қолданылады ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз етудің негізгі әдістері мен тәсілдері. | БК 4 БК 5 |
| | | Оқыту нәтижесі: 2) Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану. | | |
| | | Бағалау критерийл | 1. «Қазақстан Республикасының электрондық үкіметі» қызметінің | |

| | | | | |
|---|---|---|--|----------------------|
| | | ері: | қызметтерін пайдаланады. 2. Цифрлық Қазақстан бағдарламасының ресурстарын пайдаланады. 3. Ашық деректер порталының функцияларын пайдаланады. | |
| БК 3. Экономикалық базалық білімдерді және кәсіпкерлік негіздерін кәсіптік қызметте қолдану | БМ 03.Экономиканың базалық білімдерін және кәсіпкерлік негіздерін кәсіптік қызметте қолдану | Оқыту нәтижесі: 1) Экономикалық теория саласындағы негізгі сұрақтарды меңгеру. | | БК 1 БК 2 БК 3 |
| | | Бағалау критерийл ері: | 1. Экономикалық терминдерді қолдана отырып, нарықтық экономиканың заңдылықтары мен принциптерін ашады. 2. Өндіріс және тұтыну экономикасының негіздері туралы білімі бар. 3. Мемлекеттің салық саясатын сипаттайды. | БК 4 БК 5 |
| | | Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау. | | |
| | | Бағалау критерийл ері: | 1. Нарықта сатылған өнім бірлігінің өзіндік құнын есептейді. 2. Компанияның барлық активтерінің табыстылығын пайдаланады. 3. Өндіріс процесінің рентабельділігін ескереді. 4. Компанияның барлық активтерінің айналымын талдайды. | |
| | | Оқыту нәтижесі: 3) Әлемдік экономиканың даму тенденцияларын, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну. | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | Бағалау критерийлері: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Әлемдік экономиканың даму тенденцияларын сипаттайды. 2. Жасыл экономиканы дамыту тұжырымдамасының мәнін, оның қажеттілігін ашып, талдайды. | |
| | | Оқыту нәтижесі: 4) Қазақстан Республикасында кәсіпкерлікті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздеріне ие болу. | | |
| | | Бағалау критерийлері: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Кәсіпкерлік қызметтің түрлері мен ұйымдық-құқықтық нысандарын және кәсіпкерлік ортаны сипаттайды. 2. Бизнес-жоспарды құрастырады. 3. Дара кәсіпкерді (заңды тұлғаны) мемлекеттік тіркеу туралы куәлікті алу тәртібін сипаттайды, кәсіпкерлікті ашу үшін құжаттар топтамасын ресімдейді. 4. Дара кәсіпкерді (заңды тұлғаны) тіркеу кезінде салық режимін таңдайды және негіздейді. | |
| | | Оқыту нәтижесі: 5) Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау. | | |
| | | Бағалау критерийлері: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Кәсіби өсу мақсатында қоршаған ортаға бейімделеді. 2. Іскерлік байланыстар шеңберінде өзара әрекеттесу дағдылары мен дағдыларын дамытады. 3. Шешендік, шешендік өнері қалыптасады. | |

| | | | | |
|--|---|---|---|----------------------|
| | | | 4. Өзін-өзі маркетинг, өзін-өзі таныстыру және имидж жасау дағдыларын жүзеге асырады. | |
| БК 4. Қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену мен бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдардың негіздерін пайдалану | БМ 04. Қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену мен бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдардың негіздерін пайдалану | Оқыту нәтижелері: 1) Тұрақты және белсенді тұлғалық ұстанымды қалыптастыратын адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну. | | БК 1 БК 2 БК 3 |
| | | Бағалау критерийлері: | 1. Әртүрлі мәдениеттер мен өркениеттердің формаларын, түрлерін және тарихын сипаттайды. 2. Тарихты біледі және әлемдік және дәстүрлі діндердің қазіргі жағдайын түсінеді. 3. Экстремистік радикалды және террористік идеологияны ажыратады. 4. Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени ерекшеліктерді толерантты түрде қабылдайды. | БК 4 |
| | | Оқыту нәтижесі: 2) Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну. | | |
| | | Бағалау критерийлері: | 1. Ұлттық мәдениеттің тарихын, дәстүрлі қазақ мәдениетінің құндылықтарын сипаттайды. 2. Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсінеді. 3. Тәуелсіз Қазақстанның мәдени жетістіктерін сипаттайды. | |

| | | | |
|---|---|--|------------------------------|
| | | Оқыту нәтижесі: 3) Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерге ие болу. | |
| | | Бағалау критерийлері: 1. Құқықтың мәні мен негізгі белгілерін түсінеді. 2. Ұғымдарды меңгереді және заңдылық пен құқықтық тәртіп принциптерін сақтайды. | |
| | | Оқыту нәтижесі: 4) Саясаттану және әлеуметтану ғылымының негізгі ұғымдары мен категорияларын меңгеру. | |
| | | Бағалау критерийлері: 1. Негізгі саясаттану концепцияларына иелік етеді. 2. Негізгі әлеуметтанулық ұғымдарға иелік етеді. 3. Жалпы әлеуметтік және саяси процестер мен жеке фактілерді өзарабайланыстырады. | |
| Кәсіптік модульдер | | | |
| «3W07230101 – Тігінші » біліктілігі | | | |
| КҚ 1.Заманауи технологиялық жабдықтарда жұмыс істеу | КМ1. Заманауи технологиялық жабдықтарда жұмыс | Оқыту нәтижесі:Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтай отырып, белгіленген техникалық талаптарға сәйкес тігін жабдықтарында жұмыс істейді | |
| | | Бағалау критерийлері: 1.Қауіпсіздік техникасын сақтай біледі. 2.Әмбебап машиналарда қарапайым операцияларды орындай біледі. 3.Маталарды ылғалды-жылулық өңдеуін жүргізе алады. | БК 1 БК 2 БК 3 БК 4 |

| | | | | |
|--|--|---|------------------------------|--|
| | | Оқыту нәтижесі:Тігін бұйымдарына арналған материалдардың түрін,сапасын және қасиеттерін анықтайды. | | |
| | | Бағалау критерийлері: 1.Талшық тізбесін жасайды. 2.Талшық туралы жалпы мәліметтерді зерттейді. 3.Табиғи және химиялық талшықтарды ажыратады. | | |
| | | Оқыту нәтижесі:Пішім сапасын бақылайды. | | |
| | | Бағалау критерийлері: 1.Тоқыма ақауларын ажыратады. 2.Матаны әрілеуді біледі. 3.Матаның қасиеттерін ажыратады . 4.Матаның ассортиментін біледі. | | |
| КҚ 2. Әр түрлі материалдардан бұйым тігу операцияларын машиналарда немесе қолмен орындау | КМ 2 Әртүрлі материалдардан бұйым тігу операцияларын машиналардан немесе қолмен орындау | Оқыту нәтижесі: Қол және машиналық жұмыстарды орындайды. | БК 1 БК 2 БК 3 БК 4 | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | Бағалау критерийлері: | <p>1.Қол жұмыстарына арналған құралдар мен құрылғыларды қолданады.</p> <p>2.Қолмен тігу машинамен тігу түрлерін біледі.</p> <p>3.Қол жұмыстарын орындау терминологиясы мен техникалық жағдайын біледі.</p> <p>4.Машина жұмыстарының техникалық жағдайын орындайды.</p> <p>5.Бұйымдарды дайындағанда желімделетін материалдардың барлық түрін пайдалана біледі.</p> <p>6.Ылғалды-жылулық жұмыстарының терминологиясын және техникалық жағдайды сақтайды.</p> <p>7.Бұйымды толықтай өңдей алады.</p> | |
| | | Оқыту нәтижесі:Бұйымның бөлшектері мен тораптарын түйіндік өңдеу бойынша операцияларын орындайды. | | |
| | | Бағалау критерийлері: | <p>1.Тін жіп бағытын айыра алады.</p> <p>2.Берілген үлгі бойынша лекалоларды мата бетіне орналастыра алады.</p> <p>3.Сызылған сызбалар арқылы бөліктерді піше алады.</p> | |
| | | Оқыту нәтижесі:Технологиялық реттікті сақтай отырып, дайын бұйымды тігеді. | | |
| | | Бағалау критерийлері: | <p>1.Киім функцияларына сипаттама бере алады..</p> <p>2.Сән құрлымы мен функциясын біледі.</p> <p>3.Бұйымның сұлбалық сызбаларына сипаттама</p> | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | <p>кұрастыра алады.</p> <p>4.Ойлаған форманы құруы үшін түстер үйлесімін және материалдардың белі қасиеттерін іріктей алады.</p> <p>5.Форма материалы мен декоративтік өңдеу материалдарын үйлестіре алады.</p> | |
| КҚЗ.Бөлшектерді, тораптар ды және дайын бұйымдарды өңдеу сапасын тексеру. | КМЗ.Бөлшектерді, тораптар ды және дайын бұйымдарды өңдеу сапасын тексеру. | Оқыту нәтижесі: Өңделген бөлшектегі, тораптағы, дайын өнімдегі ақауларды таниды. | |
| | | Бағалау критерий лері: | <p>1.Түйіндерді дайындау мен тігін бұйымда ры тігілген матасының қасиеттерін ескере отырып, атқарылатын жұмыстардың дұрыстығын талдай алады.</p> <p>2. Тігін бұйымының түйіндік сапаны бақылауды орындайды.</p> <p>3.Бұйымдарды дайындау кезіндегі ақаулардың пайда болу себептерін анықтайды.</p> <p>4. Дайын бұйымның сапаны бақылауды орындайды.</p> |
| | | Оқыту нәтижесі: Өңделген бөлшектегі, тораптардағы, дайын өнімдегі ақауларды жояды. | |
| | | Бағалау критерий лері: | <p>1.Тігін өңдеуінің ақауларын алдын алады және жояды.</p> <p>2.Өңделген бөлшектегі дайын өнімнің ақауларын жоюды біледі.</p> <p>3.Тігілген матаның қасиеттерін ескере отырып, атқарылған жұмыстардың ақауын жоя</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | | біледі. 4.Киімді жөндеу және жаңарту кезіндегі ақауларды жоюды киімдерде қолданады. | |
| КМ 4. Тігін бұйымдарының құрылымдары мен лекалоларының сызбаларын орындау | КМ 4. Тігін бұйымдарының құрылымдары мен лекалоларының сызбаларын орындау | Оқытунәтижесі: Техникалық сурет түрінде киім эскиздерін орындайды. | | |
| | | Бағалау критерий лері: | 1.Адам денесінің морфологиялық құрлымын ескереді. 2.Адамның антропометриялық мәліметтерін өлшейді. 3.Адам денесінің пропорциясы, дене бітімі типтерін біледі. 4.Адам денесінің мөлшерлік сипаттамасын жасай біледі. 5.Сызудың базистік торын құруды орындайды. 6.Артқы және алдыңғы бой конструкциясы сызылымының құрылымын орындайды. 7.Жеңнің конструкциялық сызба сын орындайды. 8.Жаға түрлерінің сызбасын тұрғызуды орындайды. | |
| | | Оқытунәтижесі: Тігін бұйымдарының базалық конструкцияларының сызбаларын әзірлейді. | | |
| | | Бағалау критерий | 1.Құрлысы оңай заттармен күлтелеуді орындайды. | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | лері: | <p>2.Түстерге, өрнектерге сипаттама береді.</p> <p>3.Адам дене бітімінің пропорция сына сипаттама береді.</p> <p>4.Киім және оның детальдарын әзірлейді.</p> | |
| | | Оқытунәтижесі:Базалық лекалоларды модельдік түрлендіреді. | | |
| | | Бағалау критерий лері: | <p>1.Киім функцияларына сипаттама береді.</p> <p>2.Сән құрлымы мен функциясын біледі.</p> <p>3.Копозициялық қасиеттеріне сипаттама береді.</p> <p>4.Костюм композициялауда түске сипаттама береді.</p> <p>5.Костюмнің фактурасы мен декорына сипаттама береді.</p> | |
| | | Оқыту нәтижесі:Тігін бұйымдарының лекалоларын рәсімдейді. | | |
| | | Бағалау критерий лері: | <p>1.Киімнің тізбесі мен ассортимен тіне сипаттама береді.</p> <p>2.Әйелдер киімін үлгілеу және көркемдеп ресімдеу</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | қағидаттары на сипаттама береді. 3.Балалар киімін үлгілеу және көркемдеп ресімдеу қағидаттары на сипаттама береді. | |
| КҚ 5 Жеке тапсырыс бойынша киім модельдерін тігу | КМ 5 Жеке тапсырыс бойынша киім модельдерін тігу | Оқытунәтижесі:Бұйымдарды пішу және бөлшектерді кесу, қию операцияларын орындайды. | | |
| | | Бағалау критерийлері: | 1.Киімді тапсырыс берушінің жеке ерекшеліктерін ескере отырып дайындау мүмкіндігін және ең сәнді пішімдегі киімдерді тапсырыс берушіге ұсына алады. 2.Киімді бір немесе екі рет шақтап көріп дайындай алады. 3.Бұйымды шақтап көру, бұйымның конструктивтік сызықтарын дәлдеу және шақтап көргеннен кейін тігіп бітіру сатыларына бөлінетіндігін ескереді. 4.Киім модельдерінің сәнді эскиздерін тапсырыс берушіге салып көрсете біледі. 5.Конструкторлық құжаттаманы | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | <p>әзірлей алады.</p> <p>6. Жеке тапсырыс бойынша киім дайындауды заманауи технологиямен өңдей алады.</p> | |
| | | <p>Оқыту нәтижесі: Ұтымды әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, тігудің технологиялық операцияларын орындайды.</p> | | |
| | | <p>Бағалау критерийлері:</p> | <p>1. Өнім сапасына талаптар қолданылады.</p> <p>2. Өні сапасын бақылау өлшем шарттарын біледі.</p> | |
| | | <p>Оқыту нәтижесі: Әр түрлі ассортименттегі киім модельдерін жеке тапсырыс бойынша тігеді.</p> | | |
| | | <p>Бағалау критерийлері:</p> | <p>1. Сызудың базистік сеткасын кұруды орындайды.</p> <p>2. Артқы және алдыңғы бой конструкциясы сызуының кұрылымын орындайды</p> | |
| | | <p>Оқыту нәтижесі: Әр түрлі ассортименттегі бұйымдардың соңғы ылғалды-жылумен өңделуі мен әрлеуін орындайды.</p> | | |
| | | <p>Бағалау критерийлері:</p> | <p>1. Дымқыл жылу өңдеуін орындаған кезде қолданылатын терминология және техникалық жағдайды сақтайды.</p> <p>2. Бұйымдарды дайындағанда желімделетін материалдардың барлық түрлерін пайдаланады,</p> | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | | негізгі детальдарда қайталай біледі. | |
| | | Оқыту нәтижесі: Киімді жөндеу және жаңарту бойынша жұмыстарды орындайды. | | |
| | | Бағалау критерийлері: | 1. Бұйымдардағы ұсақ детальдарды өзгертуді біледі. 2. Жаға жеңдерді қайта жаңартып біледі. | |
| КҚ 6. Тігілген модельдер мен үлгілердің сапасын бақылау | КМ 6. Тігілген модельдер мен үлгілердің сапасын бақылау | Оқыту нәтижесі: Әр түрлі ассортименттегі бұйымдардың әзірлену сапасына ішкі процестік бақылау жүргізеді. | | |
| | | Бағалау критерийлері: | 1. Өндірілетін тауардың, көрсетілетін қызмет сапасы тұтынушылардың сұраныс талабына сай болуын қамтамасыз ете алады. 2. Бұйымдардың сапа көрсеткішін және өнім сапасын сертификаттап жоғарғы сапалы өнім шығаруға жоспарлай алады. 3. Ол өнімдердің сапасы ішкі нарыққа әсер ететіндігін біледі. | |
| | | Оқыту нәтижесі: Әр түрлі ассортименттегі бұйымдарды өңдеу және түпкілікті әрлеу ақауларын анықтайды. | | |

| | | | | |
|--|--|------------------------------|--|--|
| | | | | |
| | | <p>Бағалау критерийлері:</p> | <p>1. Қазақстан Республикасының еңбек қатынастары саласындағы заңнамасын одан әрі жетілдіру және дамыту қажеттілігін қалыптастыра алады.</p> <p>2. Жеке жұмыспен қамту агенттіктері туралы 1997 жылғы Конвенцияның ережелеріне сәйкес жеке жұмыспен қамту агенттіктерінің қызметін қолдана алады.</p> <p>3. Агенттіктер жұмыскерлерге де, сондай-ақ бизнеске де еңбек делдалдығын көрсетуді қоса алғанда, өз қызметтерін ұсыну мүмкіндігін ала алады.</p> <p>4. Жұмыскерлерді жұмыстан босату қаупі төнген кезде жұмыс орындарын сақтау мақсатында толық емес жұмыс уақыты режимін енгізуге түсіністікпен қарай алады.</p> | |

7. Білім беру бағдарламасының (модульдер) мазмұны

БМ 01. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру. Осы модуль білім алушыларға Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтауда, білім мен дағдыларды сипаттайды. Зерделеу кезінде мыналарды меңгереді:

1. Салауатты өмір салтының негіздері мен мәде ниетін түсінеді.
2. Тыныс алу, қан айналымы жүйелері қызметінің физиологиялық негіздерін және бұлшықет жүк те мелері кезінде энергиямен қамтамасыз етуді сипаттайды.
3. жалпы дене шын ықтыру сабағында кешенді жаттығуды орындайды.
4. жалпы дене шын ықтыру жаттығуларның кешенін орындайды.

БМ 02. «Ақпараттық, коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану».

Бұл модуль кәсіби қызметте ақпараттық, коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану үшін қажетті білім, білік және дағдыларды сипаттайды.

Модульді оқу нәтижесінде студенттер: цифрлық технологиялар мен интернет ресурстарын; ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың мүмкіндіктерін пайдалана алады..

Модульді оқу барысында студенттер: цифрлық форматта жұмыс істеуді; «Цифрлық Қазақстан» бағдарламасының ресурстарын, «Қазақстан Республикасының электрондық үкіметі» сервисін пайдалану; кәсіби қызметте ақпараттық қауіпсіздікті сақтай біледі.

БМ 03. «Кәсіптік қызметте экономика және кәсіпкерлік негіздерінің базалық білімдерін қолдану».

Бұл модуль қазіргі экономикалық жүйенің қызмет ету заңдылықтары мен механизмдерін, кәсіпкерлік және іскерлік қарым-қатынас мәдениетін жан-жақты түсінуді қалыптастыру үшін қажетті білім, білік және дағдыларды сипаттайды.

Модульді оқу нәтижесінде студенттер игереді: экономикалық теория негіздерін; экономикалық жүйелердің жалпы негіздері; макроэкономика негіздері; экономиканың өзекті мәселелері; «Жасыл экономиканың» негізгі міндеттері; кәсіпкерлік қызмет негіздері; іскерлік өзара әрекеттестік негіздері.

Модульді оқу барысында студенттер мыналарды меңгереді: негізгі экономикалық мәселелерді, экономика теориясының концептуалды ережелерін және бизнес негіздерін түсіну; жақсы іскерлік қарым-қатынас дағдыларын қолдауды.

БМ 04. «Қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену мен бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдардың негіздерін пайдалану».

Бұл модуль ұлттық бірегейлікті дамытуға, тарихи-мәдени дамудың сабақтастығы мен сабақтастығын, Қазақстанның тәуелсіздік алуына себепші болған тарихи оқиғалардың мәні мен заңдылықтарын түсінуге қажетті білім, білік және дағдыларды сипаттайды.

КМ 01. «Заманауи технологиялық жабдықтарында жұмыс»

Модульді оқу нәтижесінде студенттер: Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтай отырып, белгіленген техникалық талаптарға сәйкес тігін жабдықтарында жұмыс

істей білуді, әмбебап машиналарда қарапайым операцияларды орындауды, маталарды ылғалды-жылулық өңдеуін жүргізуді, Тігін бұйымдарына арналған материалдардың түрін, сапасын және қасиеттерін анықтауды, материалдардың түрлерін қолдануды, тігін жіптерінің түрін қолдануды үйренеді.

КМ 02. «Тігін цехындағы жұмыс»

Модульді оқу барысында студенттер мыналарды меңгереді:

1. Қол жұмыстарына арналған құралдар мен құрылғыларды қолдануды.
2. Қолмен тігу машинамен тігу түрлерін білуді.
3. Қол жұмыстарын орындау терминологиясы мен техникалық жағдайын білуді.
4. Машина жұмыстарының техникалық жағдайын орындауды.
5. Бұйымдарды дайындағанда желімделетін материалдардың барлық түрін пайдалана біледі.
6. Ылғалды-жылулық жұмыстарының терминологиясын және техникалық жағдайды сақтауды.
7. Бұйымды толықтай өңдей алууды.

КМ 03. «Бөлшектерді, тораптарды және дайын бұйымдарды өңдеу сапасын тексеру».

Бұл модуль өңделген бөліктегі, дайын өнімдердің ақауларын байқап білу, өңделген бөлшектегі, дайын өнімдегі ақауларды жоюды жасауды, тігілген матаның қасиеттерін ескере отырып, атқарылған жұмыстардың ақауын жоюды білу, киімді жөндеу және жаңарту кезіндегі ақауларды жоюды киімдерде қолдануды қарастырады.

КМ 04. «Тігін бұйымдарына конструкциялар мен өрнектерінің сызбаларын орындау»

Модульде: киім конструкцияларының негізгі негіздерін есептеу және сызбаларды орындауды, адам денесінің морфологиялық құрлымын ескеруді, адамның антропометриялық мәліметтерін өлшеуді, адам денесінің пропорциясы, дене бітімі типтерін білуді, адам денесінің мөлшерлік сипаттамасын жасай білуді, сызудың базистік торын құруды орындауды, артқы және алдыңғы бой конструкциясы сызылымының құрылымын орындауды, жеңнің конструкциялық сызба сын орындауды, жаға түрлерінің сызбасын тұрғызуды орындауды қарастырады.

КМ 05. «Жеке тапсырыс бойынша киім модельдерін тігу»

Бұл модуль тапсырыс берушінің жеке тапсырысы бойынша киім тігу және өңдеу, тігілген модельдер мен үлгілердің сапасын бақылауға бейімдейді.

КМ 06. «Тігілген модельдер мен үлгілердің сапасын бақылау»

Модульді оқу барысында студенттер мыналарды меңгереді: өнімнің сапасын, сыртқы түрін және қолайлылығын, сондай-ақ рентабельділік пен жұмсалған уақытты бағалауды, қолданыстағы еңбек заңнамасын сақтауды, бизнес-идеяны қалыптастыруды меңгертеді.

8. Оқу жоспары

Мамандық: 1211000 - Киімдерді үлгілеу және көркемдеп бейнелеу

Біліктілік: 1211062 – Арнайы тігінші

| индекс | Циклдер, пәндер/ модульдер, тәжірибеатауы | Бақылау нысаны | | | Оқыту көлемінің уақыты (сағат) | | | | | | Курсқа және семестрге бөлу | | | | | |
|-----------------------|--|----------------|-------|----------------|--------------------------------|--------------|-----------------|----------------------------------|-----------------|--|----------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | Емтихан | Сынақ | Бақылау жұмысы | Кредиттер | Барлық сағат | Оның ішінде | | | | I курс | | II курс | | III курс | |
| | | | | | | | Теориялық оқыту | Зертханалық-тәжірибелік жұмыстар | курстық жобалар | Өндірістік оқыту және/немесе Кәсіби тәжірибе | 20 апта. | 18 апта. | 20 апта. | 20 апта. | 13 апта. | 8 апта. |
| | | | | | | | | | | | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 | Семестр 5 | Семестр 6 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 | 22 |
| Жоғарғы деңгей | | | | | | | | | | | 720 | 648 | 504 | 504 | 288 | 288 |
| ЖББП 00 | 00. Жалпы білім беретін пәндер | 5 | | | 57 | 1368 | 776 | 436 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ЖББП 01 | Міндетті пәндер | 5 | | | 39 | 936 | 466 | 314 | | | | | | | 0 | 0 |
| ЖББП 01 | Қазақ тілі | 2 | | 1 | 4 | 96 | 96 | | | | 60 | 36 | | | | |
| ЖББП 02 | Қазақ әдебиеті | | | 1 | 3 | 72 | 72 | | | | 40 | 32 | | | | |
| ЖББП 03 | Орыс тілі мен әдебиеті | 2 | | 1 | 3 | 72 | 0 | | | | 40 | 32 | | | | |
| ЖББП 04 | Шетел тілі | | | 1 | 4 | 96 | | 96 | | | 60 | 36 | | | | |
| ЖББП 05 | Математика | 2 | | 1 | 8 | 192 | 162 | 30 | | | 82 | 110 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|----------|--|---|-----------|-------------|------------|------------|----------|----------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|
| ЖББП 06 | Қазақстан тарихы | | | 1 | 4 | 96 | 18 | 30 | | | 96 | | | | | |
| ЖББП 07 | Информатика | | | 1 | 2 | 48 | 10 | 38 | | | 48 | | | | | |
| ЖББП 08 | Дене шынықтыру | | | 1 | 5 | 120 | | 120 | | | 60 | 60 | | | | |
| ЖББП 09 | Өзін - өзі тану | | | 1 | 2 | 48 | 48 | | | | 48 | | | | | |
| ЖББП 10 | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | | | 1 | 4 | 96 | 60 | | 36 | | 60 | 36 | | | | |
| ЖББП 02 | Жоғары деңгей: 144 сағаттан тұратын 2 пән | | | | 12 | 288 | 206 | 82 | | | | | | | | |
| ЖББП 11 | Химия | | | 1 | 6 | 144 | 114 | 30 | | | 90 | 54 | | | | |
| ЖББП 12 | Физика | 2 | | 1 | 6 | 144 | 92 | 52 | | | 60 | 84 | | | | |
| ЖББП 03 | Стандартты деңгей: 72 сағаттан тұратын 2 пән | 0 | | | 6 | 144 | 104 | 40 | | | | | | | | |
| ЖББП 13 | Биология | | | 1 | 3 | 72 | 62 | 10 | | | 72 | | | | | |
| ЖББП 14 | Дүние жүзілік тарихы | | | 1 | 3 | 72 | 42 | 30 | | | | 72 | | | | |
| АА | Аралық аттестация | | | | 3 | 72 | | | | | | | | | | |
| | Кредит / сағаттың жалпы саны | | | | 60 | 1440 | 776 | 436 | 0 | 0 | 720 | 648 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|--|--|--|-----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 1 | Базалықмодульдер | | | | 13 | 312 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 | 48 | 96 | 120 |
| БМ 1 | Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру | | | | 8 | 192 | | | | | | | 48 | 48 | 48 | 48 |
| БМ 1.1 | Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтық ағидаттарын сақтау. | | | | 8 | 192 | | | | | | | 48 | 48 | 48 | 48 |
| БМ 2 | Екінші ұлттық тілдегі қарым-қатынас және өзара іс-қимыл (орыстілі) | | | | 5 | 120 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 | 72 |
| БМ 4.1 | Әртүрлі интерактивті жағдайларда шет тілін қолдану | | | | 2 | 48 | | | | | | | | | 24 | 24 |
| БМ 4.2 | "Жұмысқа байланысты әртүрлі мәтіндерді түсіндіру және кәсіби хабарламалар, нұсқаулар немесе бұйрықтар жасау | | | | 3 | 72 | | | | | | | | | 24 | 48 |
| 1 | Базалықмодульдер | | | | | | | | | | | | | | | |
| БМ 3 | Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік | | | | 2,5 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 36 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|-----|-----|----|-----|---|-----|---|----|-----|-----|---|---|
| | егіздерін қолдану | | | | | | | | | | | | | | | |
| БМ 3.1 | Бизнес-идеяны дайындау және оны іске асыру мүмкіндіктерін бағалау | | | | 1,5 | 36 | | | | | | 24 | 12 | | | |
| БМ 3.2 | Бизнес-идеяны іске асыру үшін қажетті қаржы ресурстарынан анықтау | | | | 1 | 24 | | | | | | | 24 | | | |
| Біліктілігі "121106 2 арнайы тігінші" | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ | Кәсіби модульдер | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | |
| ПМ 1 | Тігін бұйымдарына конструкциялар мен өрнектерінің сызбаларын орындау | | | | 19 | 456 | 12 | 120 | 0 | 264 | 0 | 0 | 240 | 216 | 0 | 0 |
| РО 1.1 | Киім конструкцияларының негізгі негіздерін есептеу және сызбаларды орындау | | | | 4 | 96 | 12 | 60 | | | | | 48 | 48 | | |
| | өндірісті қоқыту | | | | 5,5 | 132 | | | | 132 | | | 72 | 60 | | |
| РО 1.2 | Тапсырыс берушінің үлгісі бойынша | | | | 4 | 96 | | 60 | | | | | 48 | 48 | | |


| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|--|--|-----|-----|---|-----|---|-----|---|---|-----|-----|---|---|--|
| | шаулілерді жас аужәне дайындау | | | | | | | | | | | | | | | |
| | өндірісті қоқыту | | | 5,5 | 132 | | | | 132 | | | 72 | 60 | | | |
| ПМ 2. | Жеке тапсырыс бойынша киім модельдерін түзу | | | 24 | 576 | 0 | 180 | 0 | 360 | 0 | 0 | 336 | 240 | 0 | 0 | |
| РО 2.1 | Тапсырыс берушінің Жеке тапсырысы бойынша киім түзүү және өндеу | | | 4,5 | 108 | | 90 | | | | | 60 | 48 | | | |
| | өндірісті қоқыту | | | 7,5 | 180 | | | | 180 | | | 108 | 72 | | | |
| РО 2.2 | Сапасын бақылауға отштых модельдер мен үлгілерін | | | 4,5 | 108 | | 90 | | | | | 60 | 48 | | | |
| | өндірісті қоқыту | | | 7,5 | 180 | | | | 180 | | | 108 | 72 | | | |
| ПМ 3. | Тігілген модельдер мен үлгілердің сапасын бақылау | | | 6 | 144 | 0 | 94 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 72 | 0 | 0 | |
| РО 3.1 | Өнімнің сапасын, сыртқы түрін және нолайлылығын, сондай-ақ рентабельділік пен жұмсалған уақы | | | 2 | 48 | | 24 | | | | | 24 | 24 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|--|----------|----------|----------|------|------|----|-----|---|-----|---|----|-----|-----|-----|-----|
| | ттыбағалау | | | | | | | | | | | | | | | |
| PO 3.2 | Қолданыстағы еңбекзаңнамасын сақтау | | | | 2 | 48 | | 30 | | | | 24 | 24 | | | |
| PO 3.3 | Бизнес-идеяны қалыптастыру | | | | 2 | 48 | | 40 | | | | 24 | 24 | | | |
| | Білім беру ұйымы менторларын танып-пәндер | | | | 2 | 48 | | 24 | | | | | 48 | | | |
| АА | Аралық аттестация | | | | 1,5 | 36 | | | | | | | 36 | | | |
| ҚА | қорытынды аттестация | | | | 1 | 24 | | | | | | | 24 | | | |
| Ф | Факультатив сабақтары | | | | 1,5 | 36 | | | | | | | 36 | | | |
| К | Консультации | | | | 2 | 48 | | | | | | | 48 | | | |
| | Итого | | | | 56 | 1344 | 12 | 418 | 0 | 624 | 0 | 0 | 672 | 672 | 0 | 0 |
| 3W07230101 Швея | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Кәсіби модульдер | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | |
| ПМ 4. | Работа на современном технологическом швейном оборудовании | | | | 12,5 | 300 | 48 | 108 | 0 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 168 | 132 |



| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|------|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|---|-----|-----|-----|
| PO 4.1 | Заманауи технологиялық жабдықтарда жұмыс істеу | | | | 3 | 72 | 24 | 48 | | | | | | 48 | 24 | |
| PO 4.2 | Тігін бұйымдарына арналған материалдардың түрін, сапасын және қасиеттерін анықтау. | | | | 3,5 | 84 | 24 | 60 | | | | | | 48 | 36 | |
| | Тәжірибе | | | | 6 | 144 | | | 144 | | | | | 72 | 72 | |
| ПМ 5. | Тігін цехтағы жұмыс | | | | 16,5 | 396 | 44 | 136 | 0 | 216 | 0 | 0 | 0 | 0 | 264 | 132 |
| PO 5.1 | Киімді тігу және аяқтау. | | | | 4 | 96 | 24 | 72 | | | | | | 72 | 24 | |
| PO 5.2 | Үлгілерді салу, кесу және жоспарына құру, кесу үлгілерін жасау | | | | 2 | 48 | 12 | 36 | | | | | | 48 | | |
| PO 5.3 | Киімге кесте дизайнын қолдану | | | | 1,5 | 36 | 8 | 28 | | | | | | 36 | | |
| | Тәжірибе | | | | 9 | 216 | 0 | | 216 | | | | | 108 | 108 | |
| ПМ 6. | Бөлшектерді, тораптарды және дайын бұйымдарды өңдеу сапасын тексеру | | | | 18 | 432 | 124 | 56 | 0 | 252 | 0 | 0 | 0 | 0 | 168 | 264 |
| PO 6.1 | Өңделген бөлшектегі, тораптағы, | | | | 4,5 | 108 | 72 | 36 | | | | | | 48 | 60 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|--|--|------------|-------------|-------------|-------------|----------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | дайынөнімдегіа қаулардытану. | | | | | | | | | | | | | | |
| PO 6.2 | Өнделгенбөлше ктегі, тораптардағы, дайынөнімдегіа қаулардыжою. | | | 3 | 72 | 52 | 20 | | | | | | | 48 | 24 |
| | Тәжірибе | | | 10,5 | 252 | 0 | | | 252 | | | | | 72 | 180 |
| AA | Аралық аттестация | | | 2,5 | 60 | | | | | | | | | 24 | 36 |
| ҚА | қорытынды аттестация | | | 1,5 | 36 | | | | | | | | | | 36 |
| 5 | Міндеттіоқыту | | | | | | | | | | | | | | |
| Ф | Факультатив сабақтары | | | 3 | 72 | | | | | | | | | 36 | 36 |
| К | Консультации | | | 4 | 96 | | | | | | | | | 48 | 48 |
| | Барлығы | | | 180 | 4320 | 1004 | 1154 | 0 | 1236 | 720 | 648 | 720 | 720 | 720 | 720 |

9. Ұсынылатын құрал-жабдықтар тізімі

| № | Атауы | Техникалық сипаттама | Ескерту | Құрал-жабдықтар |
|---|---|---|--|---|
| 1 | Оқу құрал-жабдықтарының типтік жинағы «қайшы» | Бөліктерді пішуге,жіптерді қиюға арналған құрал | Қайшыны қобдишада сақтау қажет.Жерге түсіріп алудан сақтану керек.Матаның қалың-жұқалығыны қарай қайшыны №-мен пайдалану керек |  |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| 2 | Оқу құралдарының типтік жиынтығы «Өндірістік машина» | Бөліктерді біріктіру үшін, бұйымды толықтай тігу үшін | Өндірістік машинаны уақытылы тазалау және майлау, инелерін бұйымның қалың жұқалығына қарай ауыстыру |  |
| 3 | Оқу құрал-жабдықтарының типтік жинағы «Жіптер» | Бөліктерді біріктіру үшін, бұйымды толықтай тігу үшін | Жіптердің шатасып қалмауына көңіл бөлу, ескі жіптерді айыра білу |  |
| 4 | Оқу құрал-жабдықтарының типтік жинағы «Бор» | Лекалдардың контурын сызу үшін, керекті бұйымның сызбалаын сызу үшін | Бордың жалпақтығы 1мм аспау керек, жалпақ борларды пайдалануға болмайды |  |
| 5 | Оқу құрал-жабдықтарының типтік жинағы «см таспа» | Адамның дене бітімін және керекті материалдарды өлшеу үшін қолданылады | См Таспаны арнайы қорабында сақтау керек, созылып кеткен таспадарды қолдануға болмайды |  |
| 6 | Оқу құрал-жабдықтарының типтік жинағы «түйреуіштер» | Бұйымды бірінші өлшемге киген кезде, екі бөліктерді бір-біріне түйреу үшін | Арнайы жастықшаларында сақталады, ұшы жоқ түйреуіштерді пайдалануға болмайды |  |
| 7 | Оқу құрал-жабдықтарының типтік жинағы «қол инелер» | Бұйымның түріне қарай инелердің номерін пайдалану | Таттанған инелерді және ұшы жоқ инелерді пайдалануға болмайды, арнайы жастықшаларында сақталады |  |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| 8 | Оқу құрал-жабдықтарының типтік жинағы «секатор» | Жіптерді қиюға арналған құрал | Секаторды қобдишада сақтау қажет. Жерге түсіріп алудан сақтану керек |  |
| 9 | Оқу құрал-жабдықтарының типтік жинағы «Булы үтік» | Бұйымдарды және бұйым бөліктерін ылғалды-жылулық өңдеу жұмыстарын жүргізуге арналған | Булы үтік, үтік үстелінің тегершегінде тұруы қажет. Бетті және қолды будан, күйіп қалудан сақтау керек. Үтікке су шашуға болмайды және үтік желісін тексеріп отыру қажет. |  |

10. Ұсынылатын әдебиеттер тізімі

| № | Атауы және басылым номері | Автор | Баспа, шығарылған жылы және орны |
|----|---|--|---|
| 1 | Тігін өндірісінің технология негіздері | Сутеева М.А., Кургамбеков М.С. | Алматы: TechSmith, 2019. |
| 2 | «Жеңіл өнеркәсіп бұйымдарының технологиясы және құрастырылуы» | Үсенбеков Ж | Алматы: АТУ, 2017. |
| 3 | «Киімді конструкциялау» | А.Асанова, Ж.Айдынбекова, С.Нұрпейісова | «Фолиант»баспасы, 2016 |
| 4 | «Әйелдер және балалар киімдерін дайындау технологиясы» | Қ.Кучербаева, Т.Амреева, Г.Чмекеева | «Фолиант» баспасы, 2014 |
| 5 | «Киім дайындау технологиясы» | М.Нұржасарова, К.Кучарбаева, А.Рүстемова | «Фолиант» баспасы, 2015 |
| 6 | «Киімді конструкциялау және тігу технологиясы» | А.Асанова, Г.Тастанбекова | «Фолиант»баспасы, 2014 |
| 7 | «Тігінші, пішуші, модельер» | Б.Дұрманова, Х.Өтешова, Г.Байділдаева | «Фолиант»баспасы, 2015 |
| 8 | «Тігін өндірісінің материалтануы» | Е.П.Мальцева | «Ана тілі» 1992 |
| 9 | «Киімді конструкциялау» | Е.Никитина, А.Талғатбекова | «Фолиант»баспасы, 2015 |
| 10 | «Тігін бұйымдарының технологиясы» | Л.Қуатбекова, Ү.Келесова | «Фолиант»баспасы, 2015 |
| 11 | «Обработка тканей» | | Издательство «Просвещение». 1986 |
| 12 | «Әйелдер мен балалар киімдерін сәндеу технологиясы» | С.Қ.Бағжаева | Республикалық баспа кабинеті.Алматы 1997ж |
| 13 | «Конструирование одежды» | А.Асанова, Ж.Айдынбекова, С.Нұрпейісова | «Фолиант»баспасы, 2014 |
| 14 | «Конструирование одежды» | А.Оральекова, С.Әбдіжаббарова | «Фолиант»баспасы, 2014 |