МАҢҒЫСТАУ ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
««Асмет Ұлас» Педагогика және қызмет көрсету инновациялық колледжі»

«БЕКІТЕМІН»
«Асмет Ұлас» ПжҚКИК
__________ Г.Р. Балтаева
«____» ____________ 20_ ж

«КЕЛІСЕМІН»
ИП«Тлеубаева Д.М.»
директоры
__________ Д.М. Тлеубаева
«____» ____________ 20_ ж

«КЕЛІСЕМІН»
ИП«Дюсенова»
директоры
__________ Р.Б. Дюсенова
«____» ____________ 20_ ж

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандық: 10120100 - Шаштараз өнері
Біліктілік: 3W10120101 – Шаштараз-стилист
4S10120102 - Суретші-модельер

Ақтау– 2022

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.21 12:15

Регистрационный номер

19403

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.21 12:17

Код и наименование специальности:

10120100 Шаштараз өнері

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W10120101 Шаштараз-стилист

Регион:

Маңғыстау облысы

Организация ТиППО (Разработчик):

«« Асмет Ұлас» Педагогика және қызмет көрсету инновациялық колледжі» мекемесі

Партнеры-разработчики:

ИП «Тлеубаева Д.М.» Ақтау қ., ИП «Дюсенова» Ақтау қ.

Цель ОП:

Шашты қию, сәндеу, шашты бояу және химиялық бұйралау технологияларын орындау барысындағы тәжірибелік міндеттерді өз бетінше және жауапкершілікпен қарауға қабілетті мамандарды даярлау.

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Шаштараз ісі» кәсіптік стандарты" Қазақстан Республикасы «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасы 26.12.2019 ж. № 263 бұйрығының № 98 қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

WorldSkills Standarts Hairdressing Social and Personal Services Шаштараздың әлеуметтік және жеке қызметтері

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

17.03.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
KZ38LAA00007180

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
22

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Қазақ тілі	Ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, сондай-ақ қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.	4/96
	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Қазіргі қоғамның құндылықтары зерттеледі: мәдениет пен өркениет, индустрияландыру, адамдамуының жаһандық мәселелері, тіл жүйесі мен нормалары, адам өмірін сақтау, қазіргі әлемдегі Қазақстан: Қазақстан өткені мен болашағы, ұлы Абай, қазақ ҚанышСәтбаев шығармалары, ақыл-ой пайымы, тарих тағылымы, кеңістік пен уақыт, аумалы-төкпелі заман шындығы.	3/72
	ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдікдағдыларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми- техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпараттыпайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Туризм: Экотуризм», «Человек и Родина», «Наука и этика», «Планета. Земля. Океаны», «Литература и искусство», «Тема социального неравенства в СМИ и литературе», «Торговля и помощь. Справедливая торговля», «Значение труда в жизни человекаи общества», «Показатель развития общества: экология, биоресурсы», «Свободное время как показатель развития общества», «Человек и история», «Энергия будущего. Энергия слова», «Мир и безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Высшая ценность – правачеловека», «Современное общество: миграция».	
	ЖБП 4. Шетел тілі	Білім берудің алдыңғы сатысындақол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Пәнінің мазмұнфы келесі бөлімдерден тұрады: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».	
	ЖБП 5. Математика	Байланысты пәндерді оқу,практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Функция, оның қасиеттері мен графигі», «Тригонометриялық функциялар», «Көпмүшелер», «Математикалық статистика және ықтималдық теориясы», «Дәрежелер мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Функция шегі және үзіліссіздігі», «Туынды және оны қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Комплекс сандар», «Дифференциалдық теңдеулер», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері».	8/192
	ЖБП 6. Қазақстан тарихы	Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		мен рөлін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет:даму ерекшеліктері», «Этникалықжәне әлеуметтік процестер», Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «. Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтықпроцестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы».	
	ЖБП 7. Информатика	Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, икемдер мен дағдыларды қалыптастырады. Пән: «Аппараттық және программалық қамтамасыз ету», «Деректерді ұсыну», «Ақпараттық процестер мен жүйелер», «Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру», «Қосымшаларды әзірлеу», «Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік» сияқты бөлімдерді зерттейді.	2/48
	ЖБП 8. Дене тәрбиесі	Жалпы адамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық-	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері», «Жүзу».	
	ЖБП 9. Өзін - өзі тану	Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға жәнетүсінуге ықпал етеді, ашықтықтың,әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі».	2/48
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан РеспубликасыҚарулы Күштерінің тағайындалуы,олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметкесаналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі», «Әскери қызметтің құқықтық негіздері», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің,	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары», «Тактикалық дайындық», «Атыс дайындығы», «Саптық дайындық», «Әскери топография», «Әскери роботты техникалардың негіздері», «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері», «Технологиялық дайындық».	
	ЖБП 11. Химия	Заттар мен олардың өзгерістері, заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастырады, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіреді, химиялықпроцестерді, заңдар мен олардыңзаңдылықтарын түсінеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Заттардың бөлшектері», «Периодтылық.Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары», «Химиялықреакциялар энергетикасы», «Химия және қоршаған орта», «Химия және өмір».	6/144
	ЖБП 12. Физика	Ғылыми дүниетанымның негіздерін, әлемнің жаратылыстану бейнесін тұтас қабылдауды, табиғат құбылыстарын байқау, талдау және бекіту қабілетін қалыптастыруға ықпал етеді, әлемнің қазіргі физикалық бейнесінің негізін құрайтын іргеліфизикалық заңдар мен принциптер туралы білімді, табиғатты ғылыми тану әдістерін дамытуға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Механика», «Жылу физикасы», «Электр және	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		магнетизм», «Электромагниттік тербелістер», «Электромагниттік толқындар», «Оптика», «Салыстырмалы теорияның элементтері», «Кванттық физика», «Нанотехнология және наноматериалдар», «Космология».	
	ЖБП 13. Биология	Ұйымның әртүрлі деңгейлеріндегі өмірдің мәнін, дамуын және көріністерін түсінуге ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Молекулярлық биология және биохимия», «Жасушалық биология», «Қоректену», «Заттардың тасымалдануы», «Тынысалу», «Бөліп шығару», «Жасушалық цикл Көбею», «Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары», «Эволюциялық даму Селекция негіздері. Тірі ағзалардың алуантүрлілігі», «Координация және реттеу», «Қозғалыс», «Биомедицина және биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экожүйе, популяция», «Экология және адам іс- әрекетінің қоршаған ортаға әсері».	3/72
	ЖБП 14. Дүниежүзілік тарихы	Түрлі тарихи кезеңдерде әлем тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғыну арқылы тұлғаның тарихи санасын қалыптастырады. Пәннің мазмұныкелесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», «Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениет:	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы».	
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаларын ұстану.	4/96
		ОН 1.2. Физикалық қасиеттер мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	4/96
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалықжәне интерактивті веб- порталдардың қызметтерін пайдалану.	2/48
	БМ 3. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі сұрақтарды меңгеру.	1/24
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму тенденцияларын, мемлекеттің «жасыл» экономикағакөшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлікті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздеріне ие болу. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1/24
	КМ 1. Кәсіптік қызметте материалдары шығыстау нормаларын, санитария және гигиена қағидаларын сақтау	ОН 1.1. Шашты бояуға арналған құралдарды пайдалану.	7/168

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 1.2. Шашты сәндеуге арналған құралдарды пайдалану.	6/144
		ОН 1.3. Инфекцияға қарсы іс-шараларды жүргізу.	6/144
		ОН 1.4. Жұмыс кезінде гигиеналық талаптарды сақтау.	6/144
	КМ 2. Саймандарды, аспаптарды және аппаратураны қолдану, қауіпсіздік техникасының қағидаларын сақтау	ОН 2.1. Жұмыс орындарын ұйымдастыру талаптарын сақтау, кәсіптік қызмет саласында еңбектің қауіпсіз жағдайлармен қамтамасыз ету.	2/48
		ОН 2.2. Құрал-саймандар мен электр жабдықтарын пайдалану.	2/48
		ОН 2.3. Электр саймандарының және аппаратураның ақауларының дәрежесін анықтау.	2/48
		ОН 2.4. Кәсіпорында еңбекті қорғаудың құқықтық, нормативтік және ұйымдастырушылық негіздерін қолдану.	2/48
	КМ 3. Кәсіби этика және келушілерге қызмет көрсету қағидаларын сақтау	ОН 3.1. Қызмет көрсету саласы қызметкерлерінің еңбек мәдениетін сақтау.	1/24
		ОН 3.2. Сервистің этикалық мәдениетін сақтау.	1/24
		ОН 3.3. Сервистің этикалық мәдениетін сақтау.	1/24
	КМ 4. Базалық шаш қию және шаш сәндеу жұмыстарын орындау	ОН 4.1. Бас жуу әдістері, бастың шашты бөлігіне массаж жасау және шашқа күтім жасау.	3/72
		ОН 4.2. Әр түрлі әдіспен әйелдердің, ерлердің, балалардыңбазалық шаш қию үлгілерін және шаш сәндеу түрлерін орындау.	3/72
		ОН 4.3. Шаш бояудың түрлерін орындау.	4/96
		ОН 4.4. Шашқа жеңіл реңк беру және түссіздендіру процедурасы.	3/72
		ОН 4.5. Химиялық бұйралау және	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		түзету процедурасын орындау.	
		ОН 4.6. Шаш сән үлгісінің және шаш қиюдың техникалық схемаларын орындау.	2,5/60
	КМ 5. Постижерлік жұмыстарды орындау	ОН 5.1. Постижелік жұмыстарға арналған негізгі шикізат пен материалдарды тану.	10/240
		ОН 5.2. Эскиздерді және постижерлік әшекейлердіорындау.	10/240
		ОН 5.3. Табиғи және жасанды шаштардан постижерлік бұйымдар орындау.	12/216
		ОН 5.4. Постижерлік әшекейлер мен бұйымдардың күтімі және жөндеу жұмыстары.	11,5/276
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	10/240

ҚҰРАСТЫРҒАНДАР

Балтаева Гульшат Рустембековна - «Асмет Ұлас» Педагогика және сервис инновациялық колледжі» колледж басшысы;

Чилимбаева Гулай Амангалиевна - ««Асмет Ұлас» Педагогика және сервис инновациялық колледжі» колледж басшысының оқу ісі жөніндегі орынбасары;

Тажиева Индира Таргыновна - ««Асмет Ұлас» Педагогика және сервис инновациялық колледжі» колледж басшысының өндірістік оқыту жөніндегі орынбасары;

Мазанова Нурлыгуль Жарылгаповна - ««Асмет Ұлас» Педагогика және сервис инновациялық колледжі» колледж басшысының IT-технологиялар жөніндегі орынбасары.

Сахыева Алия Исатаевна – ««Асмет Ұлас» Педагогика және сервис инновациялық колледжі» әдіскері;

Негізгі құзыреттер бойынша:

Лекерова Гульшат Алиевна – ««Асмет Ұлас» Педагогика және сервис инновациялық колледжі» қазақ тілі және қазақ әдебиеті, кәсіби қазақ тілі пән мұғалімі;

Тулегенова Айнур Уразхановна - ««Асмет Ұлас» Педагогика және сервис инновациялық колледжі» ағылшын тілі және кәсіби ағылшын тілі пән мұғалімі;

Мухамбедиева Жадыра Мухтаровна - ««Асмет Ұлас» Педагогика және сервис инновациялық колледжі» ағылшын тілі және кәсіби ағылшын тілі пән мұғалімі;

Дускалиев Тилеккабыл Шинболатович - ««Асмет Ұлас» Педагогика және сервис инновациялық колледжі» дене шынықтыру пән мұғалімі;

Байжанова Алтынгуль Байсеновна - ««Асмет Ұлас» Педагогика және сервис инновациялық колледжі» дене шынықтыру пән мұғалімі;

Чолтанова Загира Исатаевна - ««Асмет Ұлас» Педагогика және сервис инновациялық колледжі» - IT-технология мүшесі, информатика пән мұғалімі;

Казбекова Інкар Мақсымқызы - ««Асмет Ұлас» Педагогика және сервис инновациялық колледжі» - IT-технология мүшесі, информатика пән мұғалімі;

Мамандық бойынша:

Адилова Айнур Такиркызы –««Асмет Ұлас» Педагогика және сервис инновациялық колледжі» өндіріс шебері, арнайы пәндер оқытушысы;

Давлетова Салтанат Куралбаевна –««Асмет Ұлас» Педагогика және сервис инновациялық колледжі» өндіріс шебері;

Тлеубаева Дарига Мирамхановна –««Асмет Ұлас» Педагогика және сервис инновациялық колледжі» өндіріс шебері, арнайы пәндер оқытушысы;

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ, КЕЛІСІЛДІ ЖӘНЕ ҰСЫНЫЛДЫ

Колледж Индустриалдық кеңесі

№_2_ хаттама «_28__» ____февраля______ 20_22___жыл

Мазмұны

		бет
1	Білім беру бағдарламасына түсіндірме жазба	5
2	Білім беру бағдарламасына қысқаша сипаттама	8
3	Қысқартулар мен белгілеулер тізімі	9
4	Функционалдық талдау	10
5	Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар	11
6	Білім беру бағдарламасының құрылымы	12
7	Білім беру бағдарламасының (модульдердің) мазмұны	24
8	Оқу жоспары	27
9	Ұсынылатын жабдықтар тізімі	36
10	Ұсынылатын әдебиеттер тізімі	39

1. Білім беру бағдарламасына түсіндірме жазба

Білім беру бағдарламасы орта буын мамандары мен білікті жұмысшыларға қойылатын заманауи халықаралық талаптарды ескере отырып, модульдік құзіреттілік тәсілі негізінде әзірленді. Бірқатар Еуропа елдерінде қолданылатын халықаралық тәжірибе, кәсіптік білім беру және техникалық және қызмет көрсетуші персоналды оқытудың білім беру бағдарламаларының құрылымы мен мазмұны:

- бір мамандық бойынша оқу жоспары мен білім беру бағдарламасы аясында бірнеше құзыреттерді алуға бағытталған;

-құрылымы мен мазмұны жағынан техникалық және арнайы пәндер дәстүрлі пәндік-циклдік тәсілден оқу-өндірістік жұмыстың мазмұны мен түрлерін сипаттау арқылы ерекшеленеді;

- жалпы кәсіптік және кәсіптік оқыту пәндері нақты біліктілік құзыреттеріне бағытталған бірнеше модульдерге біріктірілген;

- болашақ кәсіби қызметтің біліктілік құзыреттіліктерінің жекелеген түрлерін жүзеге асыруға бағытталған оқу модульдерін қалыптастыру.

Бұл білім беру бағдарламасын әзірлеушілер Еуропа елдерінің білім беру бағдарламаларының жоғарыда аталған ерекшеліктерін, үздіксіз білім берудің халықаралық тұжырымдамаларын ескерді, өйткені білім беру бағдарламаларының мазмұны, бір жағынан, әлемдегі өзгермелі жағдайға бейімделуге бағытталған. Жұмыс істеу, екінші жағынан, кәсіби өсуге және үздіксіз білім алуға қабілетті болашақ мамандардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруда.

Сонымен қатар, техникалық және кәсіптік білім берудің Федералдық мемлекеттік білім беру стандартының жалпы талаптарына қойылатын талаптар моделінің құрылымы, сондай-ақ оқу жоспарларында белгіленген біліктілік деңгейлері бойынша білімге, дағдыларға, дағдылар мен құзыреттерге қойылатын талаптар, оған бекітілген кәсіби стандарттар ескеріледі.

Білім беру бағдарламасын құрастыру кезінде біз келесі нормативтік құжаттарды басшылыққа алдық:

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі No 319-III «Білім туралы» Заңы (01.01.2022 ж. өзгертулер мен толықтыруларымен);

2. «Білім берудің барлық деңгейлерінде білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы No 604 (23.07.2021 ж. редакциясы) бұйрығы (5-қосымша, Техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты);

3. «Техникалық және техникалық мамандықтар мен біліктіліктердің жіктеуішін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 27 қыркүйектегі No 500 (өзгертілген күні 08.04.2021 No 157) бұйрығы. кәсіптік, орта білімнен кейін»;

4. Орта білімнен кейінгі техникалық және кәсіптік ұйымдар түрлері қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы No 595 бұйрығы (өзгертулер мен толықтыруларымен 29.12.2021 No 614);

5. «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі No 152 бұйрығы (өзгертулер мен толықтырулар және 10.12.2011 ж. /2018 ж.);

6. Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі ұйымдардың педагог қызметкерлерінің қызметін жүргізу үшін қажетті құжаттар тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі No 130 бұйрығы (өзгертулер мен толықтыруларрмен 16.09.2021 ж. No 472);

7. Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы заңдары, ұлттық бағдарламалары және нормативтік құжаттары («Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 17, 20, 28, 32 және 56-баптары);

8. Кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 жылғы No 563 бұйрығы);

9. «Басшылар, мамандар және басқа да қызметкерлер лауазымдарының біліктілік анықтамалығын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы No 553 бұйрығы;

10. Кәсіптік стандарт: «Шаштараз ісі» ("Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 2019 жылғы 26 желтоқсандағы No 263 бұйрығына № 98-қосымша);

11. WorldSkills Standarts SpecificationHairdressingSocial and Personal Services WSC2019_WSSS29_Hairdressing Version: 1.0 Date: 26.10.18;

12. Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі 2015 жылғы 23 қарашадағы No 414-V ҚРЗ (01.07.2021 ж. No 61-VII өзгертулер мен толықтырулармен).

Осы білім беру бағдарламасын модульдік құзыреттілік тәсілі негізінде әзірлеу кезінде және білікті жұмысшылар мен орта буын мамандарын даярлау үшін модульдік оқытуды енгізу қажеттілігін ескере отырып, келесі негізгі анықтамалар пайдаланылды:

модульдік оқыту бағдарламасы – бір мамандық шеңберінде кәсіптік қызметтің жекелеген түрлерін орындау үшін қажетті білімдерді, дағдыларды және дағдыларды меңгеруге бағытталған білім беру бағдарламасының бөлігі;

модуль – білім беру бағдарламасының дербес, толыққанды және ажырамас бөлімі;

жұмыс оқу жоспары – техникалық және кәсіптік білім беру ұйымы үлгілік оқу жоспары негізінде накты пәнге, практикаға, білім беру қызметінің өзге де түрлері (модульдері) бойынша әзірлейтін құжат;

модульдік бірлік – белгілі бір кәсіптегі еңбектің басы мен соңы болуы мүмкін, келешекте оның нәтижесі өнім, қызмет немесе жұмыстың бір бөлігі болатын логикалық қолайлы еңбек бөлігі

(жұмыс операциясы) - ХЕҰ (Халықаралық еңбек ұйымы) анықтамасы;

білім беру модулі (модульдік оқу блогы) – болашақ біліктіліктің нақты дағдыларын білу мен іске асыруды қамтамасыз ететін бір оқу модулі (пәні) шеңберіндегі оқыту мазмұнының бөлімдерінің (тақырыптарының) жиынтығы;

біліктілік – алған мамандығы бойынша белгілі бір қызмет түрін сауатты орындауға дайындық деңгейі;

оқу процесінің жоспары (оқу жоспары) – тиісті білім беру деңгейіндегі білім алушылардың оқу пәндерінің (модульдерінің), практикаларының және басқа да оқу қызметі түрлерінің тізбесін, реттілігін, көлемін (еңбек сыйымдылығын) және бақылау нысанын реттейтін құжат;

10120100 «Шаштараз өнері»мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы Қазақстанның шаштараз өнерімамандығы бойынша білікті мамандардың жаңа буынын дайындау үшін әзірленген және мамандардың қажеттіліктерін талдау негізінде әзірленгенелдегі кәсіпорындар.

Білім беру бағдарламасы келесі мамандарды даярлауға арналған Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңберінің (бұдан әрі – ҰБШ) 3-ші біліктілік деңгейінің құзыреттілік талаптарын ескере отырып әзірленген:

10120100 «Шаштараз өнері» мамандығы бойынша шеберлері.

Білім беру бағдарламасы жұмысшы мамандықтары бойынша мамандарды даярлауды және білікті жұмысшы сертификатын беруді қарастырады.

Күндізгі оқу нысаны бойынша кәсіптік-біліктілік бағдарламасында көзделген сағат саны:

Негізгі орта білім базасында	Жалпы орта білім базасында
• 180 кредит	• 120 кредит

Білім алушы ҰБШ 3 деңгейіне – «Шаштараз өнері» деңгейіне жеткеннен кейін жұмысқа орналаса алады.

Мамандық бойынша білім беру бағдарламасының құрылымы циклдар бойынша модульдер тізбесін қамтиды: міндетті модульдер; негізгі жалпы кәсіптік модульдер; кәсіби модульдер; білім беру ұйымымен анықталған модульдер.

Құзыреттілікке негізделген білім беру бағдарламасы үздіксіз білім беру тұжырымдамасын ескере отырып әзірленді, өйткені білім беру бағдарламаларының мазмұны бір жағынан өзгермелі еңбек жағдайларына бейімделе алатын, екінші жағынан жоғары білікті мамандарды даярлауға бағытталған, кәсіби өсу мен білім алуды жалғастыру.

Оқытуды ұйымдастырудың модульдік тәсілі білім беру ұйымдарына білім алушыларға білім беру процесін ұйымдастыру процесінде қажетті біліктілікті алу үшін қажетті кәсіби модульдерді таңдауға жағдай жасауға мүмкіндік береді, оның шеңберінде студент өзінің оқуын өзі басқара алады және керек. Бұл оны оқуға жауапкершілікпен қарауға үйретеді және болашақта өзінің кәсіби өсуі мен мансап жолы үшін. Осылайша, студент тұтынушы ретінде білімге қанағаттанады, ол еңбек нарығындағы өзгерістерге жауап бере отырып, өмір бойы білімін жетілдіре алады.

2. Білім беру бағдарламасының қысқаша сипаттамасы

Шаштараз өнері –шашты қию, сәндеу, шашты бояу және химиялық бұйралау технологияларын сипаттайтын кәсіби білімнің теориялық негіздерін қалау, сонымен қатар тәжірибелік дағдыларын орыдау.Мамандандырылған шаштараздарда шаштараз қызметтерін көрсету:

- бас жуу және массаж жасау;
- шаш қию;
- шашты әртүрлі тәсілдермен бұйралау;
- заманауи сән бағытына және клиенттің бет-әлпетінің жеке ерекшеліктеріне сәйкес шашты сәндеу;
- шашты әр түрлі тәсілдермен бояу;
- шашты ағарту (сарғыштау және бояу);
- париктермен жұмыс және шаш үлгілерін орындау;
- сәндік элементтерді пайдалана отырып, шашты сәндеу;

Жабдықтарды, құралдарды, құрылғыларды жұмысқа дайындау. Арнайы препараттарды, ерітінділерді, басқа материалдарды қолдану, мақсатына сәйкес. Дайындықтардың сыртқы белгілеріне қарай материалдарды ұтымды пайдалану.

Білуге тиіс:

Тері мен шаштың құрылымы мен қасиеттері; жұмыстарды орындау ережелері, әдістері мен тәсілдері; бояғыш және химиялық қоспалардың құрамы және олардың тері мен шашқа әсері; аппаратура мен құралдарды пайдалану құрылғысы мен ережесін; материалдардың, препараттардың түрлерін, олардың тағайындалуын және шығын нормаларын; санитария және гигиена ережелерін; қызмет көрсету ережелері және алғашқы медициналық көмек көрсету тәсілдері; шаштараз өнері аясында шаш үлгісін, макияжды модельдеу негіздерін.

3. Қысқартулар мен белгілеулер тізімі

1. ММ – міндетті модульдер
2. ЖБМ – жалпы білім беру модульдері;
3. ЖГМ – жалпы гуманитарлық модульдер;
4. ӘЭМ – әлеуметтік –экономикалық модульдер;
5. БЖМ – базалық жалпы кәсіби модульдер;
6. КМ – кәсіби модульдер;
7. БҰМ – білім беру ұйымы анықтайтын модульдер;
8. ӨО – өндірістік оқыту;
9. КТ – кәсіптік тәжірибе;
10. АА – аралық аттестация;
11. КДБББ –кәсіптік дайындық деңгейін бағалау және біліктілікті беру;
12. ҚА – қорытынды аттестация;
13. ДЖ – дипломдық жобалау;
14. ИЖ – инженерлік жобалау;
15. К – кеңес беру;
16. Ф – факультативті сабақтар;
17. МЕМСТ – мемлекеттік стандарт;
18. ТҮ АБЖ – технологиялық үдерісті автоматтандырылған басқару жүйесі;
19. АРЖ – автоматты реттеу жүйесі;
20. ӨҚ – өлшеу құралы
21. БӨАжА – бақылау-өлшеу аспаптары және автоматика

4. Функционалдық талдау

МамандықБіліктілік ***Еңбек қызметі*** ***Кәсіби модульдер***

<u>Негізгі қызметтері</u>: . Шаш үлгілерінің, шаш қию және макияждың технологиялық сызбаларын орындау

Жұмыс біліктілігі:

Шаштараз стилист

Шаш үлгілерінің, шаш қию және макияждың технологиялық сызбаларын орындау

Жұмыс біліктілігі:

Суретші-модельер

Постижерлі әшекейлер мен толықтыруларды қолдана отырып, әртүрлі мақсаттағы сәнді шаштар мен шаш үлгілерін орындау

МодульКәсіптік қызметте материалдары шығыстау нормаларын, санитария және гигиена қағидаларын сақтау

МодульСаймандарды, аспаптарды және аппаратураны қолдану, қауіпсіздік техникасының қағидаларын сақтау

МодульКәсіби этика және келушілерге қызмет көрсету қағидаларын сақтау

МодульБазалық шаш қию және шаш сәндеу жұмыстарын орындау

МодульПостижерлік жұмыстарды орындау

5.Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

Құзіреттілік	Кәсіпорынның оқушылардың дайындық деңгейіне қоятын талаптары	
Базалық құзіреттілік	**Шаштараз-стилист** **Суретші-модельер**	**Базалық құзіреттілік 1.** Өзінің болашақ мамандығының мәні мен әлеуметтік маңызын түсіну, оған тұрақты қызығушылық таныту; **Базалық құзіреттілік2.** Кәсіби жағдайда жүйелі түрде әрекет ету, өзінің қызметін талдау және жобалау, белгісіз жағдайда өз бетімен шешім қабылдау; **Базалық құзіреттілік3.**Орындайтын жұмыстарына жауапкершілікпен қарау, кәсіптік қызмет саласында мәселелерді өз бетінше және тиімді шешу; **Базалық құзіреттілік4.**Кәсіби қызметті ұйымдастыру мәселелерін құқықтық нормаларын негізінде шешу, кәсіби лексиканы меңгеру;
Кәсіби құзыреттілік	**Шаштараз-стилист** **Суретші-модельер**	**Кәсіби құзыреттілік 1.** Кәсіптік қызметте материалдары шығыстау нормаларын, санитария және гигиена қағидаларын сақтау; **Кәсіби құзыреттілік2.**Саймандарды, аспаптарды және аппаратураны қолдану, қауіпсіздік техникасының қағидаларын сақтау; **Кәсіби құзыреттілік3.**Кәсіби этика және келушілерге қызмет көрсету қағидаларын сақтау; **Кәсіби құзыреттілік4.**Базалық шаш қию және шаш сәндеу жұмыстарын орындау; **Кәсіби құзыреттілік5.**Постижерлік жұмыстарды орындау;

6.Білім беру бағдарламасының құрылымы

Біліктілік:3W10120101 шаштараз-стилист. 4S10120102 - Суретші-модельер				
Кәсіби құзыреттілік	**Оқу модулі**	**Оқыту нәтижелері және бағалау критерийлері**		**Қалыптасқан құзыреттердің коды**
Базалық құзіреттілік				
Базалық құзіреттілік 1. Өзінің болашақ мамандығының мәні мен әлеуметтік маңызын түсіну, оған тұрақты қызығушылық таныту	**Базалық құзіреттілік 1.** Өзінің болашақ мамандығының мәні мен әлеуметтік маңызын түсіну, оған тұрақты қызығушылық таныту	**Оқытунәтижесі:** **1)**Денсаулықтынығайтужәнесалауаттыөмірсалтықағидаларынұстану.		**БҚ 1** **БҚ 2**
		бағалау критерийлері	1. Салауатты өмір салтының негіздері мен мәдениетін түсінеді. 2. Бұлшықет жүктемелері кезіндегі тыныс алу, қан айналым және энергетикалық жүйелер қызметінің физиологиялық негіздерін сипаттайды. 3. Жалпы дене шынықтыру жаттығуларының кешенін орындайды. 4. Салауатты өмір салты мәдениетін күнделікті өмірде ұстанады.	**БҚ 3** **БҚ 4**
		Оқыту нәтижесі: 2) Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерін жетілдіру.		
		бағалау критерийлері	1. Командалық спорт ойындарының ережелерін сақтайды. 2. Дене жаттығуларының негіздерін және оны реттеу жолдарын сипаттайды. 3. Жаттығуларды орындау техникасын	

			меңгереді. 4. Үйренген ойын тәсілдерін және жеке тактикалық тапсырмаларды жаттығу ойынында қолдану. 5. Бағдарламада қарастырылған бақылау стандарттары мен сынақтарын орындайды.	
Базалық құзіреттілік2. Кәсіби жағдайда жүйелі түрде әрекет ету, өзінің қызметін талдау және жобалау, белгісіз жағдайда өз бетімен шешім қабылдау;	**Базалық құзіреттілік2.** Кәсіби жағдайда жүйелі түрде әрекет ету, өзінің қызметін талдау және жобалау, белгісіз жағдайда өз бетімен шешім қабылдау;	**Оқыту нәтижесі: 1)** Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.		
		бағалау критерий лері	1.Кәсіби бағытталған ақпараттық жүйелерде деректерді жинау, орналастыру, сақтау, жинақтау, түрлендіру және беру технологияларын пайдаланады. 2. Кәсіби қызмет саласында негізгі жүйелік бағдарламалық өнімдерді және қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз ету пакеттерін пайдаланады. 3.Компьютерлік және телекоммуникациялық құралдарды пайдаланады. 4. Қолданылады ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз етудің негізгі әдістері мен тәсілдері.	
		Оқыту нәтижесі: 2) Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.		
		бағалау критерий лері	1. «Қазақстан Республикасының электрондық үкіметі» қызметінің қызметтерін пайдаланады. 2. Цифрлық Қазақстан бағдарламасының ресурстарын пайдаланады. 3. Ашық деректер порталының	

			функцияларын пайдаланады.	
Базалық құзіреттілік3. Орындайтын жұмыстарына жауапкершілікпен қарау, кәсіптік қызмет саласында мәселелерді өз бетінше және тиімді шешу;	**Базалық құзіреттілік3.** Орындайтын жұмыстарына жауапкершілікпен қарау, кәсіптік қызмет саласында мәселелерді өз бетінше және тиімді шешу;	**Оқыту нәтижесі: 1)** Экономикалық теория саласындағы негізгі сұрақтарды меңгеру.		
		бағалау критерий лері	1. Экономикалық терминдерді қолдана отырып, нарықтық экономиканың заңдылықтары мен принциптерін ашады. 2. Өндіріс және тұтыну экономикасының негіздері туралы білімі бар. 3. Мемлекеттің салық саясатын сипаттайды.	
		Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.		
		бағалау критерий лері	1. Нарықта сатылған өнім бірлігінің өзіндік құнын есептейді. 2. Компанияның барлық активтерінің табыстылығын пайдаланады. 3. Өндіріс процесінің рентабельділігін ескереді. 4. Компанияның барлық активтерінің айналымын талдайды.	
		Оқыту нәтижесі: 3) Әлемдік экономиканың даму тенденцияларын, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.		
		бағалау критерий лері	1. Әлемдік экономиканың даму тенденцияларын сипаттайды. 2. Жасыл экономиканы дамыту тұжырымдамасының мәнін, оның қажеттілігін ашып, талдайды.	

		Оқыту нәтижесі: 4) Қазақстан Республикасында кәсіпкерлікті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздеріне ие болу		
		бағалау критерий лері	1. Кәсіпкерлік қызметтің түрлері мен ұйымдық-құқықтық нысандарын және кәсіпкерлік ортаны сипаттайды. 2. Бизнес жоспарды құрастырады. 3. Дара кәсіпкерді (заңды тұлғаны) мемлекеттік тіркеу туралы куәлікті алу тәртібін сипаттайды, кәсіпкерлікті ашу үшін құжаттар топтамасын ресімдейді. 4. Дара кәсіпкерді (заңды тұлғаны) тіркеу кезінде салық режимін таңдайды және негіздейді. 5. Бизнесте электронды үкімет порталымен жұмыс істеу дағдысы бар.	
		Оқыту нәтижесі: 5) Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау		
		бағалау критерий лері	1. Кәсіби өсу мақсатында қоршаған ортаға бейімделеді. 2. Іскерлік байланыстар шеңберінде өзара әрекеттесу дағдылары мен дағдыларын дамытады. 3. Шешендік, шешендік өнері қалыптасады. 4. Өзін-өзі маркетинг, өзін-өзі таныстыру және имидж жасау дағдыларын жүзеге асырады.	
Базалық құзіреттілік4.Кәсіби	**Базалық құзіреттілік4.**Кәсіб	**Оқыту нәтижелері: 1)** Тұрақты және белсенді тұлғалық ұстанымды қалыптастыратын адамгершілік құндылықтар		

қызметті ұйымдастыру мәселелерін құқықтық нормаларын негізінде шешу, кәсіби лексиканы меңгеру;	и қызметті ұйымдастыру мәселелерін құқықтық нормаларын негізінде шешу, кәсіби лексиканы меңгеру;	мен нормаларды түсіну.		
		бағалау критерий лері	1. Әртүрлі мәдениеттер мен өркениеттердің формаларын, түрлерін және тарихын сипаттайды. 2. Тарихты біледі және әлемдік және дәстүрлі діндердің қазіргі жағдайын түсінеді. 3. Экстремистік радикалды және террористік идеологияны ажыратады. 4. Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени ерекшеліктерді толерантты түрде қабылдайды.	
		Оқыту нәтижесі: 2) Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну.		
		бағалау критерий лері	1. Ұлттық мәдениеттің тарихын, дәстүрлі қазақ мәдениетінің құндылықтарын сипаттайды. 2. Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсінеді. 3. Тәуелсіз Қазақстанның мәдени жетістіктерін сипаттайды.	
		Оқыту нәтижесі: 3) Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерге ие болу.		
		бағалау критерий лері	1. Құқықтың мәні мен негізгі белгілерін түсінеді. 2. Ұғымдарды меңгереді және заңдылық пен құқықтық тәртіп принциптерін сақтайды.	

<table>
<tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td colspan="2">Оқыту нәтижесі: 4) Саясаттану және әлеуметтану ғылымының негізгі ұғымдары мен категорияларын меңгеру.</td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>бағалау критерий лері</td><td>1. Негізгі саясаттану концепцияларына иелік етеді.
2. Негізгі әлеуметтанулық ұғымдарға иелік етеді.
3. Жалпы әлеуметтік және саяси процестер мен жеке фактілерді өзара байланыстырады.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Кәсіби құзыреттілік</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Кәсіби құзыреттілік 1.Кәсіптік қызметте материалдары шығыстау нормаларын, санитария және гигиена қағидаларын сақтау</td><td rowspan="6">Кәсіби құзыреттілік 1.Кәсіптік қызметте материалдары шығыстау нормаларын, санитария және гигиена қағидаларын сақтау</td><td colspan="2">Оқыту нәтижесі: 1)Шашты бояуға арналған құралдарды пайдалану.</td><td rowspan="6">КҚ 1
КҚ 2
КҚ 3
КҚ 4
КҚ 5</td></tr>
<tr><td>бағалау критерий лері</td><td>1. Бояғыштар мен тотықтырғыштарды шығыстау нормаларын ескереді.
2. Қауіпсіздік техникасын сақтайды.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Оқыту нәтижесі: 2)Шашты сәндеуге арналған құралдарды пайдалану.</td></tr>
<tr><td>бағалау критерий лері</td><td>1. Шашты сәндеуге арналған құралдарды және олардың құрамын сипаттайды.
2. Шашты сәндеуге арналған құралдарды қолданады.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Оқытудың нәтижесі: 3)Инфекцияға қарсы іс шараларды жүргізу.</td></tr>
<tr><td>бағалау критерий лері</td><td>1. Инфекциялық және ауру тудыратын бактериялардың түрлеріне сипаттама береді.
2. Тері, тырнақ және шаш ауруларының негізгі себептеріне сипаттама береді.
3. Инфекциялармен күресудің әдістерін</td></tr>
</table>

			қолданады.	
		Оқыту нәтижесі: 4)Жұмыс кезінде гигиеналық талаптарды сақтау.		
		бағалау критерий лері	1. Қол гигиенасын сақтайды. 2. Жабдықты, шаштараздық төсек-орынды эксплуатациялау кезінде санитарлық қағидаларды сақтайды.	
Кәсіби құзыреттілік 2. Саймандарды, аспаптарды және аппаратураны қолдану, қауіпсіздік техникасының қағидаларын сақтау;	**Кәсіби құзыреттілік 2.** Саймандарды, аспаптарды және аппаратураны қолдану, қауіпсіздік техникасының қағидаларын сақтау;	**Оқыту нәтижесі: 1)** Жұмыс орындарын ұйымдастыруға талаптарды сақтау, кәсіптік қымет саласында еңбектің қауіпсіз жағдайларын қамтамасыз ету.		
		бағалау критерий лері	1. Бір жұмыс орнына арналған алаңды белгілейді. 2.Техникалық эксплуатациялау, электр және өрт қауіпсіздігі қағидаларын орындайды. 3. Кәсіпорында еңбекті қорғаудың ұйымдастырылуын сақтайды. 4. Кәсіптік аурулар мен жарақаттанудың алдын алу жөніндегі іс-шараларды әзірлейді. 5. Нормативтік талаптарға сәйкес құжаттарды ресімдейді.	
		Оқыту нәтижесі: 2)Құрал - саймандар мен электр жабдықтарын пайдалану.		
		бағалау критерий лері	1. Түрлі электр машинкаларының, аспаптардың, аппаратураның және олардың жаңа модельдерінің құрылымын және жұмыс қағидатын біледі. 2. Саймандар мен жабдықты қолданады.	
		Оқытудың нәтижесі: 3)Электр саймандарының және		

		аппаратураның ақауларының дәрежесін анықтау.		
		бағалау критерий лері	1. Электр машинакаларының, фендер мен электр қысқыштарының ақауларын айқындайды. 2. Қауіпсіздік техникасының талаптарын сақтайды.	
		Оқыту нәтижесі: 4) Кәсіпорында еңбекті қорғаудың құқықтық, нормативтік және ұйымдастырушылық негіздерін қолдану.		
		бағалау критерий лері	1. Қазақстан Республикасы еңбек заңнамасының талаптарын сақтайды. 2. Өндірісте электр қауіпсіздігінің, технологиялық процестер қауіпсіздігінің талаптарын орындайды.	
Кәсіби құзыреттілік 3. Кәсіби этика және келушілерге қызмет көрсету қағидаларын сақтау;	**Кәсіби құзыреттілік 3.** Кәсіби этика және келушілерге қызмет көрсету қағидаларын сақтау;	**Оқыту нәтижесі: 1)** Қызмет көрсету саласы қызметкерлерінің еңбек мәдениетін сақтау.		
		бағалау критерий лері	1. Қызмет көрсету саласы қызметкерлерінің кәсіби этикасын сақтайды. 2. Жеке адамның мінез-құлқын, темпераментін ескереді. 3. Қызметтерді орындау процесінің ерекшеліктерін біледі.	
		Оқытудың нәтижесі: 2)Сервистің этикалық мәдениетін сақтау.		
		бағалау критерий лері	1. Кәсіби этиканы, кәсіби мінез-құлықтың талаптарын біледі. 2. Қызметкерлердің клиенттермен қарым-қатынас мәдениетін сақтайды, клиенттермен	

			кікилжің жағдайларды шеше алады. 3. Еңбек ұжымындағы өзара қарым-қатынас этикасын түсінеді.	
		Оқытудың нәтижесі: 3) Сервистің этикалық мәдениетін сақтау.		
		бағалау критерий лері	1. Техникалық эстетиканы және дизайнді біледі. 2. Сервис кәсіпорнының сыртқы безендіру, интерьерінің және қызмет көрсететін персоналдың жұмыс орындарының эстетикасын қолданады. 3. Қызметкердің сыртқы бейнесінің эстетикасын біледі және қолданады. 4. Байланыс аймағы қызметкерінің этикетін қолданады.	
Кәсіби құзыреттілік 4. Базалық шаш қию және шаш сәндеу жұмыстарын орындау;	**Кәсіби құзыреттілік 4.** Базалық шаш қию және шаш сәндеу жұмыстарын орындау;	**Оқыту нәтижесі: 1)**Бас жуу әдістері, бастың шашты бөлігіне массаж жасау және шашқа күтім жасау.		
		бағалау критерий лері	1.Бас терісі мен шаштың жағдайына сараптама жүргізіп, клиенттің қажеттіліктерін анықтайды. 2. Кәсіби технологияларға сәйкес бас жууды жүзеге асырады. 3. Басқа массаж жасау техникасын меңгереді. 4. Әр түрлі шашты күтуге арналған парфюмериялық және косметикалық құралдарды қолданады.	
		Оқыту нәтижесі: 2) Әр түрлі әдіспен әйелдердің, ерлердің, балалардың базалық шаш қию үлгілерін және		

		шаш сәндеу түрлерін орындау.		
		бағалау критерий лері	1. Әр түрлі ұзындықтағы классикалық шаш қию үлгісінің орындалу техникасын сақтайды. 2.Ерлердің базалық шаш қию үлгілерін орындайды. 3.Әйелдердің базалық шаш қию үлгілерін орындайды. 4.Балалардың базалық шаш қию үлгілерін орындайды.	
		Оқыту нәтижесі: 3) Шаш бояудың түрлерін орындау.		
		бағалау критерий лері	1. 1 -топтың бояуыштарымен шаш бояуды орындайды. 2. 2-топтың бояуыштарымен шаш бояуды орындайды. 3. 3 және 4 топтардың бояуыштарымен шаш бояуды орындайды.	
		Оқыту нәтижесі: 4)Шашқа жеңіл реңк беру және түссіздендіру процедурасы.		
			1. Бас терісі мен шаштың жағдайына сараптама жүргізіп, клиенттің қажеттіліктерін анықтайды. 2. Терінің сезімталдығына сараптама жүргізеді. 3. Шаш бояу кезінде колористиканың негізгі қағидаларын қолданады.	
		Оқытудың нәтижесі: 5)Химиялық бұйралау және түзету процедурасын орындау.		

		бағалау критерий лері	1. Шашты классикалық химиялық бұйралауды орындайды. 2. Ұзын шашты химиялық бұйралауды орындайды. 3. Шаштың түбін химиялық бұйралауды орындайды.	
		Оқытудың нәтижесі: 6) Шаш сән үлгісінің және шаш қиюдың техникалық схемаларын орындау.		
		бағалау критерий лері	1. Брашинг және бомбаж әдісімен электрофенмен шашты сәндеуді орындайды. 2. Электр қысқыштардың көмегімен шашты ыстықпен сәндеуді орындайды. 3. Шашты аралас сәндеуді орындайды. 4. Күрделі емес шаш үлгілерін орындайды.	
Кәсіби құзыреттілік 5. Постижерлік жұмыстарды орындау;	**Кәсіби құзыреттілік 5.** Постижерлік жұмыстарды орындау;	**Оқытудың нәтижесі: 1)** Постижерлік жұмыстарға арналған негізі шикізат пен материалдарды тану.		
		бағалау критерий лері	1. Табиғи шаштың құрылысына, оның ерекшеліктеріне сипаттама береді. 2. Жасанды талшықтың жіктеуішін айқындайды. 3. Табиғи және жасанды шашты мақсаты бойынша қолданады. 4. Пайдаланылған кәсіби өнімдер мен материалдардың жарамдылық мерзіміне сәйкес келуін қадағалайды. 5. Дәрілік заттар мен материалдарды тұтыну нормаларына сәйкес келуін қадағалайды.	
		Оқыту нәтижесі: 2) Эскиздерді және постижерлік әшекейлерді орындау.		

		бағалау критерий лері	1. Шашты трестеу және тамбурлауды орындайды. 2. Эскиздерді, суреттерді, желімдік, трестелген және аралас техникада әшекейлерді орындайды. 3. Бұйымдарды: шиньондардыжәне жасанды кірпіктерді және крепе, бұрымдарды, түрлі модификациядағы париктерді орындайды.	
		Оқыту нәтижесі: 3)Табиғи және жасанды шаштардан постижерлық бұйымдар орындау.		
		бағалау критерий лері	1. Постижерлық бүйымдарды жасау кезінде түрлі құрылғылар мен жабдықтарды қолданады. 2. Шашты тегістеу техникасын ұстанады. 3. Постижерлық бұйымдарды күтім ережелерін орындайды: жуу, тазалау, шаш қию, бұйралау, бояу. 4. Санитарлық-гигиеналық ережелерін, қауіпсіздік шараларын сақтайды.	
		Оқыту нәтижесі: 4)Постижерлік әшекейлер мен бұйымдардың күтімі және жөндеу жұмыстары.		
		бағалау критерий лері		

7. Білім беру бағдарламасының (модульдердің) мазмұны

Кәсіби құзыреттілік1. Кәсіптік қызметте материалдары шығыстау нормаларын, санитария және гигиена қағидаларын сақтау;

Модульге кіріспе

Бұл модуль материалдарды шығыстау нормаларын, санитария және гигиена қағидаларын, кәсіптік аурулардың профилактикасын сақтау үшін қажетті білімдерді, машықтарды және дағдыларды сипаттайды.

Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар: парфюмерлік-косметикалық өнеркәсіпте қолданылатын материалдарды, олардың құрамы мен жіктелуін; консерванттарға, бояғыштарға қойылатын талаптарды; шашқа, тырнаққа арналған лактардың құрамы мен қасиеттерін меңгереді.

Білу:

Шаш бояуға арналған құралдарды пайдалану.

Шашты сәндеуге арналған құралдарды пайдалану.

Бет терісінің күтіміне арналған құралдарды пайдалану жөніндегі талаптарды орындау.

Инфекцияға қарсы іс-шараларды жүргізу.

Жұмыс кезінде гигиеналық талаптарды орындау.

Жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету.

Кәсіби құзыреттілік2. Саймандарды, аспаптарды және аппаратураны пайдалану, қауіпсіздік техникасының қағидаларын сақтау

Модульге кіріспе

Бұл модуль шебер шаштараздың қажетті жабдығы мен саймандарын, олардың сипаттамалары мен жіктелуін айқындау; үй-жайда өртке қарсы іс-шаралардың қауіпсіздік техникасына сақтау, еңбек заңнамасын сақтау; жұмыстың қауіпсіз әдістері бойынша нұсқамаларды орындау үшін қажетті білімдерді, машықтарды және дағдыларды сипаттайды.

Білу:

Жұмыс орындарын ұйымдастыруға талаптарды сақтау, кәсіптік қымет саласында еңбектің қауіпсіз жағдайларын қамтамасыз ету.

Саймандар мен электр жабдығын пайдалану.
Электр саймандарының және аппаратураның ақауларының дәрежесін айқындау.
Кәсіпорында еңбекті қорғаудың құқықтық, нормативтік және ұйымдастырушылық негіздерін қолдану.

Кәсіби құзыреттілік3. Кәсіби этика және келушілерге қызмет көрсету қағидаларын сақтау

Модульге кіріспе

Бұл модуль кәсіби этика және келушілерге қызмет көрсету қағидаларын сақтау үшін қажетті білімдерді, машықтарды және дағдыларды сипаттайды.

Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар мынадай білімдерді меңгеруі тиіс: психология туралы жалпы мәліметтер. Кикілжіңдерді шешудің тәсілдері, еңбек ұжымындағы өзара қарым-қатынастар этикасы, кәсіпорынның интерьерін және жұмыс орындарын сыртқы безендірудің эстетикасы.

Білу:

Қызмет көрсету саласы қызметкерлерінің еңбек мәдениетін сақтау.
Сервистің этикалық мәдениетін сақтау.
Сервистің этикалық мәдениетін сақтау.

Кәсіби құзыреттілік 4. Шаштараздық қызметтердің базалық түрлерін орындау

Модульге кіріспе

Бұл модуль шаштараздық қызметтердің базалық түрлерін орындау үшін қажетті білімдерді, машықтарды және дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар мыналарды меңгереді: басты жуу қағидалары; шаш қию операциялары; шаш үлгісінің негізгі элементтері; шаш үлгілеріне арналған фиксациялау (модельдеу) құралдары, олардың түрлері; шаш сәндеудің негізгі түрлері; шашқа арналған бояғыштардың негізгі топтары, олардың сипаттамалары және қолданылуы; химиялық бұйралау кезінде шашты ораудың ерекшеліктерін меңгереді.

Білу:

Шашты жуу, бас массажы және профилактикалық процедураларды жүргізу.
Түрлі құралдар мен құрылғыларды қолдану арқылы классикалық, әйелдер, ерлер, балалардың шаш қиюын жүзеге асыру.

Түрлі құрылғыларды қолдана отырып шаш сәндеуді орындау.
Түрлі бояулар мен түстерді пайдалана отырып шаш бояуды орындау.
Химиялық бұйралауды орындайды.

Кәсіби құзыреттілік5.Постижерлік жұмыстарды орындау

Модульге кіріспе

Бұл модуль постижерлік әшекейлердің негізгі түрлерін орындау үшін қажетті білімдерді, машықтарды және дағдыларды сипаттайды.

Модульді зерделеу кезінде білім алушылар меңгереді: негізгі шикізат пен материалдарды айыра білу; нобайлар мен постижер әшекейлерін орындау; табиғи және жасанды шаштардан постижер бұйымдарын жасау.

Модульді зерделеу кезінде білім алушылар меңгереді: визуалды тексеру, клиенттің кірпіктерінің жай-күйін бағалау және талдау, кірпіктерді ұзарту тәсілін келісу;

Кірпіктерді түрлі тәсілдермен өсіру; қастар мен кірпіктерді бояу қызметін көрсету үшін бет бояуын орындайды.

Білу:

Постижерлік жұмыстарға арналған негізі шикізат пен материалдарды бөлу.
Эскиздерді және постижерлік әшекейлерді орындау.
Табиғи және жасанды шаштардан постижерлық бұйымдар жасау.

8 Оқу жоспары

Техникалық, кәсіби және орта білімнен кейінгі білім

8.1 Оқу жоспары

Мамандық: 10120100- Шаштараз өнері

Біліктілік: 3W10120101 шаштараз-стилист

Оқу формасы: күндізгі

индекс	Циклдер, пәндер/ модульдер, тәжірибе атауы	Бақылау нысаны			Оқыту көлемінің уақыты (сағат)						Курсқа және семестрге бөлу					
							Оның ішінде				I курс		II курс		III курс	
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	Кредиттер	Барлық сағат	Теориялық оқыту	Зертханалық-тәжірибелік жұмыстар	курстық жобалар	Өндірістік оқыту және/ немесе Кәсіби тәжірибе	**20 апта.** Семестр 1	**18 апта.** Семестр 2	**8 апта.** Семестр 3	**8 апта.** Семестр 4	**14 апта..** Семестр 5	**14 апта.** Семестр 6
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	18	20	22
Жоғарғы деңгей											**720**	**648**	**288**	**288**	**504**	**288**
ЖББП 00	**00.Жалпы білім беретін пәндер**	**5**			**57**	**1368**	**776**	**436**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ЖББП 01	Міндетті пәндер	**5**			**39**	**936**	**466**	**314**							0	0
ЖББП 01	Қазақ тілі	2		1	4	96	96				60	36				

ЖББП 02	Қазақ әдебиеті			1	3	72	72				40	32				
ЖББП 03	Орыс тілі мен әдебиеті	2		1	3	72	**0**				40	32				
ЖББП 04	Шетел тілі			1	4	96		96			60	36				
ЖББП 05	Математика	2		1	8	192	162	30			82	110				
ЖББП 06	Қазақстан тарихы			1	4	96	18	30				96				
ЖББП 07	Информатика			1	2	48	10	38			48					
ЖББП 08	Дене шынықтыру			1	5	120		120			60	60				
ЖББП 09	Өзін - өзі тану			1	2	48	48				48					
ЖББП 10	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық			1	4	96	60			36	60	36				
ЖББП 02	Жоғары деңгей: 144 сағаттан тұратын 2 пән				**12**	**288**	**206**	**82**								
ЖББП 11	Химия	2		1	6	144	114	30			90	54				
ЖББП 12	Физика			1	6	144	92	52			60	84				
ЖББП 03	Стандартты деңгей: 72 сағаттан тұратын 2 пән	**0**			**6**	**144**	**104**	**40**								
ЖББП 13	Биология			1	3	72	62	10			72					
ЖББП 14	Дүниежүзілік тарихы			1	3	72	42	30				72				
АА	**Аралық аттестация**				**3**	**72**						**72**				
	Кредит / сағаттың жалпы саны				**60**	**1440**	**776**	**436**	**0**	**0**	**720**	**720**	**0**	**0**	**0**	**0**
1	**Базовые модули**	**0**	**0**	**0**	**17**	**408**	**124**	**284**	**0**	**0**	**0**	**0**	**96**	**120**	**96**	**96**
БМ 1	Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру				8	192	36	156					48	48	48	48

БМ 2	Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану				3	72	24	48					48	24		
БМ 3	Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану				4	96	64	32						24	24	48
БМ 4	Кәсіби қызмет саласында кәсіби шетелдік лексиканы қолдану				2	48	0	48						24	24	
3W10120101 - Парикмахер-стилист																
	Кәсіптік модульдер				0	0										
КМ 1	Кәсіптік қызметте материалдары шығыстау нормаларын, санитария және гигиена қағидаларын сақтау				25	600	132	108	0	216	0	0	372	228	0	0
ОН 1.1	Шашты бояуға арналған құралдарды пайдалану.				3	72	34	38					48	24		
ОН 1.2	Шашты сәндеуге арналған құралдарды пайдалану.				4	96	58	38					72	24		
ОН 1.3	Инфекцияға карсы іс-шараларды жүргізу.				2	48	32	16					48			
ОН 1.4	Жұмыс кезінде гигиеналық талаптарды сақтау.				1	24	8	16					24			
	Өндірістік оқыту				6	144							72	72		
	Тәжірибе				9	216	0			**216**			108	108		
КМ 2.	Саймандарды, аспаптарды және аппаратураны қолдану, қауіпсіздік техникасының қағидаларын				8	192	136	56	0	96	0	0	192	0	0	0

	сақтау															
ОН 2.1.	Жұмыс орындарын ұйымдастыру талаптарын сақтау, кәсіптік қызмет саласында еңбектің қауіпсіз жағдайлармен қамтамасыз ету.				1	24	12	12					24			
ОН 2.1.	Құрал-саймандар мен электр жабдықтарын пайдалану.				1	24	0	24					24			
ОН 2.1.	Электр саймандарының және аппаратураның ақауларының дәрежесін анықтау.				1	24	4	20					24			
ОН 2.1.	Кәсіпорында еңбекті қорғаудың құқықтық, нормативтік және ұйымдастырушылық негіздерін қолдану.				1	24	24						24			
	Өндірістік оқыту				4	96	96			**96**			96			
КМ 3.	Кәсіби этика және келушілерге қызмет көрсету қағидаларын сақтау				3	72	72	0	0	0	0	0	0	24	48	0
ОН 3.1.	Қызмет көрсету саласы қызметкерлерінің еңбек мәдениетін сақтау.				1	24	24							24		
ОН 3.1.	ОН 3.2. Сервистің этикалық мәдениетін сақтау.				1	24	24								24	
ОН 3.1.	ОН 3.3. Сервистің эстетикалық мәдениетін				1	24	24								24	

	сақтау.															
КМ 4.	Базалық шаш қию және шаш сәндеу жұмыстарын орындау				12,5	300	300	0	0	108	0	0	0	300	0	0
ОН 4.1.	Бас жуу әдістері, бастың шашты бөлігіне массаж жасау және шашқа күтім жасау.				1	24	24							24		
ОН 4.2.	Әр түрлі әдіспен әйелдердің, ерлердің, балалардың базалық шаш қию үлгілерін және шаш сәндеу түрлерін орындау.				2	48	48							48		
ОН 4.3.	Шаш бояудың түрлерін орындау.				2	48	48							48		
ОН 4.4.	Шашқа жеңіл реңк беру және түссіздендіру процедурасы.				1	24	24							24		
ОН 4.5.	Химиялық бұйралау және түзету процедурасын орындау.				1	24	24							24		
ОН 4.6.	Шаш сән үлгісінің және шаш қиюдың техникалық схемаларын орындау.				1	24	24							24		
	Тәжірибе				4,5	108	108			**108**				108		
КМ 5.	Постижерлік жұмыстарды орындау				43,5	1044	1044	0	0	576	0	0	0	0	492	55 2
ОН 5.1	Постижелік жұмыстарға арналған негізгі шикізат пен материалдарды тану.				4	96	96								48	48
ОН 5.2	Эскиздерді және постижерлік әшекейлерді				4	96	96								48	48

	орындау.															
ОН 5.3	Табиғи және жасанды шаштардан постижерлік бұйымдар орындау.				7,5	180	180								60	120
ОН 5.4	Постижерлік әшекейлер мен бұйымдардың күтімі және жөндеу жұмыстары.				4	96	96								48	48
	Тәжірибе				24	576	576			**576**					288	288
	Білім ұйымымен таңдайтын пәндер				4	96	96						24	24	48	
3	Аралық аттестация				5,5	132							36	24	36	36
4	Қорытынды аттестация				1,5	36										36
5	**Барлығы міндетті оқытуға**				**120**	**2880**	**1904**	**448**	**0**	**996**						
	Білім алушының таңдайтын компоненті				4	96							24	24	48	
	Факультатив сағаттары				6	144							36	36	36	36
	Консультации				8	192							48	48	48	48
	Барлығы				**123**	**2952**	**1966**	**458**	**0**	**996**	**72**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	Всего				180	4320	2680	884	0	996	720	720	720	720	720	720

10120100- Шаштараз өнері

Оқу жоспары кәсіби дайындықтың құрылымдық мазмұнын білдіреді, модульдер бойынша оқу уақыты көлемін, модульдерді оқу реттілігін қамтиды.

Оқу бағдарламасы және оқыту жоспары әр түрді модульдерден құралады. «Модуль» термині теориялық және тәжірибелік блоктарды үйлестіру арқылы «оқыту салаларының» үлгісін түсіндіреді. Осылайша қажетті модуль мамандық бойынша дайындық шеңберінде қарастырылатын құзыреттілікті меңгеру мен дамытуға негізделеді.

«Шаштараз өнері» мамандығы бойынша оқу жоспары келесі оқу циклдарына бөлінеді:

• Жалпы білім беру модульдері

• Жалпы гуманитарлық модульдер (мысалы: кәсіби қазақ (орыс) тілі, мемлекеттік тілде іс жүргізу, кәсіби шет тілі, дене шынықтыру)

•Базалық жалпы кәсіптік модульдер теориялық сабақтар сағаттары, зертханалық-тәжірибелік жұмыстар және өндірістік оқытудан құралады

•Кәсіптік модульдерде де теориялық сабақтар сағаттары, зертханалық-тәжірибелік жұмыстар және өндірістік оқыту болады.

• Білім беру ұйымы анықтайтын модульдер (мысалы:гидравлика, пневматика және жылу техникасы негіздері; энергетика негіздері; түсті металлургия пештері; икемді автоматтандырылған басқару жүйелері)

• Өндірістік оқыту және кәсіптік тәжірибе «Шаштараз-стилист» біліктілігі бойынша диплом жазу тәжірибесі және дипломдық жұмыстар жазылады.

• Аралық аттестация

• Қорытынды аттестация

• Консультация

• Факультативті сабақтар – әлеуметтік бағыттағы пәндер циклын оқу ұсынылады.

Әзірленген оқу жоспары сағаттарды модульдер, бақылау формалары және аттестаттау бойынша білім алушылардың біліктілік деңгейлерін есептей отырып бөлуді қарастырады.

Әзірленген оқу жоспары өндірістік оқытуды кәсіптік модульдермен үйлестіруді қарастырады, яғни өндірістік оқу кәсіптік модульдер бойынша жіктеледі.

Оқу уақытының көлемі жұмыс беруші талаптарын ескере отырып өзгертілуі мүмкін.

Өндірістік оқыту мен кәсіптік тәжірибені ұйымдастыру келесі тармақтардан құралады:

- оқыту және дағдыларды қалыптастыру бойынша өндірістік жұмыс (зертхана мен шеберханада өндірістік оқыту);

- оқыту және дағдыларды дамыту бойынша өндірістік жұмыс (оқу зертханалары мен шеберханаларды өндірістік оқыту, кәсіптік тәжірибе дәне өндірістегі білім беру);

- кәсіптік тәжірибе (технологиялық, диплом жазу).

Әрбір тәжірибе түрінің ұзақтығы маман біліктілігі бейіні талаптарына сәйкес анықталады.

Өндірістік оқыту оқу шеберханаларында білікті және тәжірибелі нұсқаушылардың басшылығымен жүргізіледі. Студенттер өзара байланысты жұмыстардың белгілі мөлшерін тәжірибе барысында меңгеруі тиіс.

Кәсіптік тәжірибе сәйкес ұйымдарда, жұмыс орындарында жүргізіледі, ол білімді шоғырландыруға бағытталады. «Шаштараз стилист» біліктілігі үшін бұл тәжірибені үшінші оқу жылының екінші семестрінде өткізу ұсынылады, ол негізінен жұмысқа рұқсат берілген және талаптары анықталған орында өтуі керек. Оқу бағдарламасына сәйкес студенттерді қадағалау және нұсқау беру үшін жауапты «тәжірибелі қызметкердің» болуы қажет. Жұмыс беруші компаниялар мамандарды кәсіптік тәжірибеге қабылдаудың талаптарын негізгі пәндер бойынша орта ұпай санын ескере отырып дайындайды.

Жоғары деңгейге ауысу критерийі аттестаттауды тапсыру болып табылады (аралық және қорытынды).

Аралық аттестация оқу жылының соңында өткізіледі. Аралық емтихандар саны біліктілік деңгейіне тәуелді болады. Аралық аттестаттауды екі кезеңде өткізу ұсынылады. Бірінші бөлісі сәйкес оқу жылындағы модульдер мазмұнын көрсетеді. Екінші бөлімі сәйкес дайындық деңгейімен байланысты тапсырмаларды анықтайды (3деңгейлер).

Аралық емтиханның сәйкес мазмұны модульдер мазмұнымен анықталады және оларды студент аталған оқу жылында оқыған болуы керек. Бұдан басқа тапсырмалар мен есептер кәсіби дайындықтың сәйкес деңгейін көрсетуі керек (3деңгей).

Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының студенттерін *қорытынды аттестация* қамтиды:

– Білім беру ұйымдарындағы білім алушылар аттестациясы;

– Кәсіби дайындықты бағалау және біліктілік беру (белгіленген және жоғары біліктілік деңгейлері үшін).

Білім беру ұйымдарындағы студенттердің қорытынды аттестациясы білім беру бағдарламасын меңгеру деңгейін анықтау мақсатында оқу курсы қорытындысы бойынша жүргізіледі.

Білім беру ұйымдарына білім беру бағдарламасы аяқталғаннан кейін қорытынды аттестацияның мүмкін формалары: жалпы кәсіптік пәндер бойынша емтихан тапсыру (модуль) және кәсіптік модульдер емтиханы немесе

дипломдық жобаны дайындау және қорғау, дипломдық жұмыс жазу және қорғау, арнайы пәндер бойынша қорытынды (модуль) қорытынды емтихан тапсыру.

Кәсіби дайындық деңгейін бағалау (ҚДДББ) және «БӨАжА слесарі», «Электромеханик» біліктілігін беру екі кезеңнен құралады:

1) пән бойынша теориялық тестілеу (модуль), кәсіби дайындықты анықтау;

2) біліктілік деңгейі бойынша тәжірибелік тапсырманы орындау.

Қорытынды аттестация жүргізуге оқу уақытының көлемі 2 аптадан аспайды. Оның ішінде, ҚДДББ ұйымдастыру мен жүргізуге бір топқа 12 сағат бөлінеді (мамандыққа және оқу үдерісін ұйымдастыруға байланысты артық болуы мүмкін).

Факультативті сабақтар оқу жылы ішінде аптасына 4 сағаттан асырмай ұйымдастырылады және оқушылардың барлығы оқу үшін міндетті болып табылмайды.

Консультациялар әрбір оқу жылында 100 сағат мөлшерінде жоспарланады және бір оқу тобына оқыту мерзімі мен мамандыққа тәуелді болады.

Консультацияны өткізу уақыты көлемі мен формасын (топтық, жеке, жазбаша және т.б.) білім беру ұйымдары оқу жоспарын құрастыру барысында анықтайды.

9.Ұсынылатын құрылғылар тізімі

№	Атауы	Техникалық сипаттама	Ескерту	
1	Оқу құралдарының типтік жинағы «Қайшы»	Шашты қиюға арналған құрал	Қайшыны қабында сақтау қажет. Қайшыларды қатаң түрде қолдану, жерге түсіріп алған жағдайда қолдануға болмайды, сумен жууға болмайды. Қайшыны қалтаға салуға болмайды, шаштан бөгде зат қиюға болмайды.	
2	Оқу құралдарының типтік жинағы «Тарақ»	Шашты қию, сәндеу, бояу және т.б. операцияларға қатысады.	Әрбір клиентпен жұмыс істегеннен кейін тарақ ультракүлгін сәулелендіру құралында немесе ерітіндіде(кемінде 15 минут) зарарсыздандырылуы тиіс. Ластануына қарай тарақты сабын ерітіндісімен жуу қажет. Тарақтың тістері өте өткір емес және қылшықтары жоқ екенін қадағалау керек. Тарақты жұмыс киімінің қалтасында сақтауға және клиенттің шашында қалдыруға болмайды.	
3	Оқу құралдарының типтік жинағы Электрлік құралы «Машинка»	Шашты қиюға арналған құрал.	Электр аппараттарын желіге қосар алдында олардың сымдарының жарамдылығын және жерге қосудың болуын тексеру қажет. Барлық электр аппараттарын розеткаға дымқыл қолмен қосуға тыйым салынады. Сақтандырғыш торлары жоқ электр аппараттарын пайдалануға тыйым салынады.	
4	Оқу құралдарының типтік жинағы Электрлік құралы “Фень”	Шашты кептіруге, шашқа көлем беруге арналған	Электр аппараттарын желіге қосар алдында олардың сымдарының жарамдылығын және жерге қосудың болуын тексеру қажет. Барлық электр аппараттарын розеткаға дымқыл қолмен қосуға тыйым салынады.	

5	Оқу құралдарының типтік жинағы Электрлік құралы “Утюжок”	Шашты сәндеуге арналған құрал	Электр аппараттарын желіге қосар алдында олардың сымдарының жарамдылығын және жерге қосудың болуын тексеру қажет. Барлық электр аппараттарын розеткаға дымқыл қолмен қосуға тыйым салынады. Сақтандырғыш торлары жоқ электр аппараттарын пайдалануға тыйым салынады.	
6	Оқу құралдарының типтік жинағы Электрлік құралы “Гофре”	Шашты сәндеуге арналған құрал	Электр аппараттарын желіге қосар алдында олардың сымдарының жарамдылығын және жерге қосудың болуын тексеру қажет. Барлық электр аппараттарын розеткаға дымқыл қолмен қосуға тыйым салынады. Сақтандырғыш торлары жоқ электр аппараттарын пайдалануға тыйым салынады.	
7	Оқу құралдарының типтік жинағы Электрлік құралы “Плойка”	Шашты сәндеуге арналған құрал	Электр аппараттарын желіге қосар алдында олардың сымдарының жарамдылығын және жерге қосудың болуын тексеру қажет. Барлық электр аппараттарын розеткаға дымқыл қолмен қосуға тыйым салынады. Сақтандырғыш торлары жоқ электр аппараттарын пайдалануға тыйым салынады.	
8	Оқу құралдарының типтік жинағы Бас жууға арналған орындық	Бас жууға арналған орындық	Бас жууға арналған орындықта судың температурасын сақтау, тазалық сақтау	
9	Оқу құралдарының типтік жинағы «орындық»	Шаштаразда келушіге арналған орындық	Материалы былғары, жылжымалы, айналмалы болуы тиіс	

10	Оқу құралдарының типтік жинағы Электрлік құралы “сушуар”	Шашты кептіруге, сәндеуге арналған электрлік құрылғы	Электр аппараттарын желіге қосар алдында олардың сымдарының жарамдылығын және жерге қосудың болуын тексеру қажет. Барлық электр аппараттарын розеткаға дымқыл қолмен қосуға тыйым салынады. Сақтандырғыш торлары жоқ электр аппараттарын пайдалануға тыйым салынады.	
11	Оқу құралдарының типтік жинағы Электрлік құралы “стерилизатор”	Құралдарды зарарсыздандыруға арналған құрылғы	Электр аппараттарын желіге қосар алдында олардың сымдарының жарамдылығын және жерге қосудың болуын тексеру қажет. Барлық электр аппараттарын розеткаға дымқыл қолмен қосуға тыйым салынады.	
12	Оқу құралдарының типтік жинағы «Айна»	Шаштаразда дұрыс жұмыс жасау үшін арналған құрал	Айнаны мықты тұтқада орналасуы қажет, кез-келген құралдардың тиіп кетуінен сақтау.	

10.Ұсынылатын әдебиеттер тізімі

№	Атауы және басылым номері	Автор	Баспа, шығарылған жылы және орны
1	НАО Талап. Шаштараз өнері мамандығы бойынша tutorial_535.pdf	ФЕОДОРИДИ Н.П., КУВЫЧКО В.А., ЖАНТАЛИНОВА Ж.О	Нұр-Сұлтан, 2020
2	НАО Талап. Шаштараз өнері мамандығы бойынша tutorial_536.pdf	ЧЕРВОНАЯ И.В., СКОБЕЛЕВА Г.З., НЕНАШЕВА Л.В.	Нұр-Сұлтан, 2020
3	НАО Талап. Шаштараз өнері мамандығы бойынша tutorial_534.pdf	ФЕОДОРИДИ Н.П., КУВЫЧКО В.А.,	Нұр-Сұлтан, 2020
4	«Энциклопедия современного парикмахера»	Филатова С.В.	М.: РИПОЛ классик, 2020
5	Оригинальные прически для праздников и особых случаев	Голубева Е.	М.: Эксмо,2018
6	Стрижка, моделирование, прическа.	Панченко О.А.	Издат. Дом МиМ,2016.
7	Парикмахер-стилист .-	Ветрова А.В.	Ростов н/Д: Феникс, 2015
8	Маникюр и педикюр.	Подковенко И.С.	М.АСТ «Артель» 2017.
9	Парикмахерское искусство.	Смирнова Л.В.	Санкт-Петербург «Паритет» 2014.
10	Оригинальные прически для праздников и особых случаев.-	Голубева Е.	Ростов-на-Дону, М.: Эксмо,2018.
11	Химическая завивка и прическа.	Панченко О.А.	«Издательство «Диля»,2020
12	Модные стрижки и прически	Кравец Л.В	Ростов- н/Д.: изд-во Феникс»,2019.
13	«255 Новейших причесок»,	Франц Неллиссен	2019
14	«Парикмахер - стилист»	Ханикова А.А.	2014
15	«Завивка и укладка в домашних условиях»	Черясова И.А.	ООО ТД «Издательство Мир книги», 2016
6	Энциклопедия домашнего парикмахера	Нестерова Д.	М., АСТ, 2016